**АНАЛИЗ**

**РАБОТЫ МБОУ «СОШ С.СТАРЫЙ – АЧХОЙ»**

**ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Раздел I**

**Краткий анализ деятельности педагогического коллектива за 2013-2014учебный год. Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2014-2015 учебный год.**

I.1. Информационная справка ……………………………………………………2 стр.

I.2. Цели и задачи прошедшего 2013-2014 учебного года………………………2 стр.

I.3. Данные о педагогическом коллективе……………………………………….4 стр.

I.4. Сведения о работе администрации школы…………………………………..5 стр.

I.5. Данные о обучающихся школы……………………………………………….5 стр.

I.6. Общие итоги успеваемости, анализ ЗУН обучающихся по ступеням………7 стр.

I.7. Анализ внутришкольного контроля………………………………………….11стр.

I.8. Анализ методической работы………………………………………………...14 стр.

I.9.Анализ воспитательной работы……………………………………………….22 стр.

I.10.Анализ работы социального педагога……………………………………….26 стр.

I.11.Анализ работы библиотеки…………………………………………………..27стр.

I.12. Проблемы ………………………………………………………………….....30стр.

I.13. Выводы и предложения ……………………………………………………..30 стр.

I.14. Задачи на новый 2014-2015учебный год………………………………..…..31 стр.

**I.1.Информационная справка о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Старый-Ачхой» была открыта в 2008 году, расположена в центре села Старый - Ачхой. Главный принцип школы – сделать её вторым домом для детей. В отношениях с учениками утверждаются принципы самоуправления, гласности, сочетания индивидуальной и коллективной работы, обеспечивается разнообразие видов деятельности (умственный и физический труд, игра, общественная деятельность). Школа стремится стать центром воспитания детей совместно с семьей, детскими и взрослыми общественными организациями.

**Почтовый адрес, телефон, факс, электронная почта:**

Адрес: 366620, ЧР, Ачхой-Мартановский район, с.Старый-Ачхой, ул.Гагарина, №6

E-mail: SHOLAMOU@mail. ru

Сайт: www.stari-achoi.do.am.

Директор: Дукаева Кульсум Юсуповна– 8(938)895-18-43;

**Оснащенность кабинетов:** имеется 11 кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека.

**Организация питания:** В школе было организовано горячее питание для обучающихся 1-х классов, и обучающихся 2-9-х классов из малоимущих семей.

**Режим работы**: школа занималась в 1 смену, начало в 9 ч.00 мин. В школе было 9 классов-комплектов. Школа работала по 6 дневной рабочей неделе, уроки по 45 минут 2-11 классы, 1-е классы по 5-ти дневной, уроки по 35-45 минут.

**I.2. Цели и задачи прошедшего 2013-2014 учебного года**

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Повышение качества знаний учащихся через формирование у них потребности в обучении и саморазвитии».

**Приоритетной целью образования в нашей школе являлось:**

* создание механизмов устойчивого развития сельской школы,
* повышение качества, доступности образования,
* построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности.

**Были поставлены задачи:**

1. Обеспечить достижение всеми обучающимися требований государственных образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана.
2. Создать условия для развития научно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.
3. Совершенствовать административный контроль и оперативную систему управления учебно-воспитательным процессом.
4. Повысить качества работы социально-психологической службы с участниками учебно-воспитательного процесса.
5. Усилить воспитательную функцию школы через развитие социально-активной, творческой, здоровой личности, формирование гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.
6. Организовать информационно-просветительскую, методическую, консультативную деятельность с участниками образовательного процесса в рамках итоговой аттестации в форме ОГЭ.
7. Модернизировать управление школой, ориентируя контрольную деятельность и мониторинг качества образования на достижение новых результатов.

Основное внимание уделялось улучшению знаний учащихся через повышение качества преподавания, воспитанию личности обучающихся на принципах толерантности и формированию навыков здорового образа жизни.

В систему мониторинга за ходом учебного процесса были включены помимо базовых предметов, предметы регионального компонента.

В школе проводилась работа над совершенствованием используемых и введением новых форм и методов педагогического анализа учебно-воспитательного процесса. Продолжалась работа по апробации и внедрению элементов новых технологий обучения.

**Достижение оптимального уровня базового и дополнительного образования.**

В работе с учащимися, школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Чеченской Республики, отдела образования Ачхой-Мартановского муниципального района, внутренними приказами. Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, но во втором полугодии претерпел ряд изменений с целью сохранения в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Образовательная программа школа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Задачи, изложенные в плане работы школы в основном, выполнены. Работа педагогического коллектива школы позволила добиться положительной динамики и стабильности по многим показателям образовательного уровня учащихся, обеспечить доступность образования.

**I.3. Данные о педагогическом коллективе**

**Педагогический коллектив МБОУ «СОШ с.Старый - Ачхой»**

**в 2013-2014 учебном году состоял из 18 учителей, из них:**

12- имеют высшее образование,

4-среднее специальное,

2-незаконченное ср.спец..

Высшей квалификационной категории – 2ч.

Первой квалификационной категории – 3ч.

Второй квалификационной категории – 8ч.

Не имеющих квалификационной категории – 5ч.

**I.4.Сведения об администрации:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Педагоги-ческий**  **Стаж** | **Образо –вание** | **Раз-**  **ряд** |
| **1** | Дукаева К.Ю. | Директор ОУ | 33 | Высшее | 14 |
| **2** | Курбанова М.С. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 17 | Высшее | 12 |
| **3** | Мазаев И.Э. | Заместитель директора по учебно-методической работе | 33 | Высшее | 14 |
| **4** | Умалатова К.А. | Ответственный по ИКТ | 6 | Высшее | 13 |
| **6** | Диресова Л.М. | Учитель ОБЖ | 3 | Высшее | 12 |
| **7** | Мазаева М.И. | Психолог  Социальный педагог | 4 | Высшее | 13 |
| **8** | Исмаилова Я.Х. | Организатор | 5 | Ср-спец. | 12 |
| **9** | Бекбулатов А.Т. | Педагог по ДНВ | - | Ср-спец. | б/к |

**I.5. Данные о обучающихся школы**

**Сеть комплектования классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого** |
| **Количество**  **Классов** | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **9** |
| **Наполняемость** | 3 | 3 | - | 5 | 1 | 6 | 1 | 5 | 6 | 5 | - | **35** |

**Классы и классные руководители:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Классный**  **руководитель** |
| **1** | 1 | 3 | Зугалиева Х.И. |
| **2** | 2 | 3 | Мазаева М.М. |
| **3** | 4 | 5 | Исмаилова Я.Х. |
| **4** | 5 | 1 | Иналова П.А. |
| **5** | 6 | 6 | Иналова Т.А. |
| **6** | 7 | 1 | Дукаева К.М. |
| **7** | 8 | 5 | Ибрагимова М.Ш. |
| **8** | 9 | 6 | Диресова Л.М. |
| **9** | 10 | 5 | Мазаева М.И. |
| **Итого** | **9** | **35** | **9** |

1-4 классы – 11, 5-9 классы – 19, 10-классе – 5.

**Возрастная структура учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Год рожд.** | **Кол-во учащихся** |
| **1** | 2007г. | 3 |
| **2** | 2006г. | 1 |
| **3** | 2005г. | 2 |
| **4** | 2004г. | 3 |
| **5** | 2003г. | 3 |
| **6** | 2002г. | 5 |
| **7** | 2001г. | 1 |
| **8** | 2000г. | 6 |
| **9** | 1999г. | 5 |
| **10** | 1998г. | 3 |
| **11** | 1997г. | 3 |
| **Всего** | **35** | |

**Распорядок дня.**

* Учебные занятия проводятся в одну смену.
* Школа работает по шестидневной учебной недели – 2-10 классы и по пятидневной учебной неделе – 1-й класс.
* Продолжительность урока 45 минут – 2-10 классы, 35 минут – 1-й класс.

**Расписание звонков**

**1-я смена**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Начало**  **урока** | **Конец**  **Урока** | **Перемена** | **Урок** |
| **1** | 09.00 | 09.45 | 5 минут | **1** |
| **2** | 09.50 | 10.35 | 5 минут | **2** |
| **3** | 10.40 | 11.25 | 20 минут | **3** |
| **4** | 11.45 | 12.30 | 5 минут | **4** |
| **5** | 12.35 | 13.20 | 5 минут | **5** |
| **6** | 13.30 | 14.10 |  | **6** |

**Родители обучающихся.**

Некоторые родители ограничивают свое сотрудничество со школой контролированием домашнего задания. Число наиболее типичных ошибок в семейном воспитании относится недооценка личного примера родителей, единства предъявляемых к ребенку требований, недостаточное внимание к организации контроля детей в семье, перекладывание ответственности за воспитание детей на школу. 60% родителей считают, что их дети относятся к учебе в школе положительно.

**I.6. Общие итоги успеваемости, анализ ЗУН обучающихся по ступеням**

**Формы организации учебного процесса:**

* Уроки (классно-урочная система);
* Индивидуальное обучение;
* Занятия в кружках;
* Олимпиады, конкурсы;
* Предметные недели;
* Открытые уроки.

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

**I ступень обучения**

На конец 2013-2014 учебного года в 1-4 классах обучалось 11 человек.

Из них аттестовано – 8 (2-4 классы), не аттестованы – 3 (1-е классы – не выставляются оценки, т.к. этот период считается адаптационным)

В 1-4 классахобучение проводилось по учебному плану, составленному в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений Чеченской Республики.

С 1 сентября 2010 года школа перешла на организацию учебно-воспитательного процесса по новым образовательным стандартам. Педагогическим коллективом была проведена большая организационно-педагогическая и информационно-методическая работа в этом направлении. Была разработана образовательная программа на 2013-2014 уч. год,, обеспечивающая введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) и соответствующая современным требованиям.

Учебный план начальной школы на 2013-2014 учебный год состоял из двух частей: инвариантной и вариативной. Для 1,2 и 5 классов была реализована основное направление ФГОС 2009 года. Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня, организовывалась по нескольким направлениям развития личности. Обязательным было сочетание с духовно-нравственным воспитанием, таких форм как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

**Учителя начальной школы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Образов.** | **Заним.**  **должн.** | **Квалиф.**  **по дип.** | **Стаж** | **Квалиф катег.** |
| **1** | Мазаева Малижа Мусабиевна | Сред- спец. | Учитель нач.кл. | Учитель нач.кл. | 30 | Первая |
| **2** | Исмаилова Яха Хамидовна | н/сред - спец. | Учитель нач.кл. | Учитель нач.кл. | 5 | Вторая |
| **3** | Зугалиева Хеда  Индарбековна | Сред -спец | Учитель нач.кл. | Учитель нач.кл. | 28 | Вторая |

**Данные об успеваемости и посещаемости начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Кол.мал.** | **Кол.дев.** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% кач. знан** | **% усп** | **% посещ.** |
| **1** | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| **2** | 3 | - | 3 | 1 | 2 |  |  | 100 | 100 | 90 |
| **4** | 5 | 3 | 2 | - | 4 | 1 | - | 80 | 100 | 92 |
| **Итого**  **6** | **11** | **5** | **6** | **1** | **6** | **1** | **-** | **90** | **100** | **94** |

**Итоговый срез знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предм.** | **Учитель** | **Кол.уч-ся** | **Вып**  **раб.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% Кач**  **зн.** | **%**  **Усп** | **СОУ** |
| 2 | Матем. | Мазаева М.М. | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Рус.яз | Мазаева М.М. | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Чеч.яз | Мазаева М.М. | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Англ.яз | Мазаева М.И. | 3 | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 | 100 |
|  | | | **3** | **3** | **7** | **5** | **-** | **-** | **100** | **100** | **100** |
| 4 | Матем. | Исмаилова Я.Х. | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 80 | 100 | 90 |
| 4 | Рус.яз | Исмаилова Я.Х. | 5 | 5 | 3 | 2 | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Чеч.яз | Исмаилова Я.Х. | 5 | 5 | 3 | 2 | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Англ.яз | Мазаева М.И. | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 80 | 100 | 90 |
|  | | | **5** | **5** | **11** | **7** | **2** | **-** | **90** | **100** | **95** |
| **ИТОГ** | | | **8** | **8** | **18** | **11** | **2** | **-** | **95** | **100** | **98** |

**Сравнительный анализ итогового годового среза знаний**

**II и III ступени обучения**

На конец 2013-2014 учебного года в 5-10 классах обучалось 24 человек.

Из них аттестовано – 18 (5-8 и 10 классы), не аттестованы – 6 (9-й класс – не известны результаты ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку, чеченскому языку и математике)

**В 5-10 классах** обучение проводилось по учебному плану, составленному в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений Чеченской Республики.

**Анализ состояния преподавания, качества знаний умений и навыков учащихся**

**5-10 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Кол.мал.** | **Кол. дев.** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% кач. знан** | **% усп** | **% посещ.** |
| **5** | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 | 100 |
| **6** | 6 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | - | 50 | 100 | 93 |
| **7** | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | 0 | 100 | 90 |
| **8** | 5 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | - | 80 | 100 | 90 |
| **9** | 6 | 4 | 2 | - | 2 | 4 | - | 33 | 100 | 92 |
| **10** | 5 | 2 | 3 | - | 3 | 2 | - | 60 | 100 | 92 |
| **Итого**  **6** | **24** | **12** | **12** | **2** | **10** | **12** | **-** | **37** | **100** | **93** |

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам 5-10 классы в %**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Итог** |
| **Чеч.яз.** | **0** | **50** | **0** | **80** | **50** | **60** | **40** |
| **Чеч.лит.** | **100** | **50** | **100** | **80** | **67** | **80** | **80** |
| **Русс.язык** | **0** | **50** | **100** | **80** | **67** | **67** | **57** |
| **Рус.лит.** | **100** | **67** | **100** | **80** | **50** | **80** | **80** |
| **Англ.язык** | **100** | **83** | **100** | **83** | **67** | **80** | **85** |
| **Матем.** | **100** | **83** | **-** | **-** | **-** | **-** | **92** |
| **Алгебра** | **-** | **-** | **100** | **100** | **50** | **60** | **78** |
| **Геометрия** | **-** | **-** | **0** | **80** | **67** | **60** | **52** |
| **ИКТ** | **-** | **-** | **-** | **100** | **67** | **100** | **89** |
| **История** | **0** | **83** | **100** | **80** | **67** | **100** | **72** |
| **Обществ.** | **100** | **100** | **100** | **100** | **83** | **80** | **94** |
| **Химия** | **-** | **-** | **-** | **80** | **0** | **80** | **70** |
| **Биология** | **100** | **50** | **100** | **100** | **33** | **80** | **73** |
| **География** | **0** | **67** | **100** | **100** | **33** | **80** | **63** |
| **Физика** | **-** | **-** | **0** | **100** | **50** | **60** | **53** |
| **МХК** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** |
| **Черчение** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **-** | **100** |
| **Технолог.** | **100** | **100** | **100** | **100** | **-** | **100** | **100** |
| **Физ-ра** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **Музыка** | **100** | **100** | **100** | **-** | **-** | **-** | **100** |
| **ИЗО** | **100** | **100** | **100** | **-** | **-** | **-** | **100** |
| **ОБЖ** | **-** | **-** | **-** | **100** | **-** | **100** | **100** |

**I.7. Анализ внутришкольного контроля**

В прошедшем 2013-2014учебном году проводился внутришкольный контроль в рамках годового плана школы. Во втором полугодии, часть годового плана, в том числе и план ВШК претерпели ряд изменений. Необходимостью корректировки были результаты проверки, проведенные куратором РОО Раисовой Х. и методистами РОО.

В школе сложилась система внутришкольного руководства и контроля. Внутришкольный контроль проводится в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Для сравнения показателей учебно-воспитательного процесса, а также для оценивания знаний учащихся и качества преподавания используется показатель – степень обученности учащихся (СОУ). В то же время используются традиционные показатели – успеваемость и качество знаний при подведении итогов четверти и года.

На внутришкольный контроль выносятся самые разнообразные вопросы учебно-воспитательного процесса, методической работы, по проверке школьной документации, санитарно-гигиенического режима и техники безопасности.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса являются:

* выполнение всеобуча:
* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ЗУН учащихся:
* качество ведения школьной документации;
* выполнение учебных программ:
* подготовка и проведение итоговой аттестации;
* выполнение решений педагогических советов:
* подготовка к E Г Э.

**Регулярно проводились ряд контролей:**

- классно-обобщающий контроль в 9,10классах с одновременным контролем за деятельностью учителей - предметников, классных руководителей, уровнем обученности и качеством знаний, подготовке к итоговой аттестации;

-тематический контроль: контроль календарно-тематического планирования, индивидуального обучения, выполнение программ по итогам учебного года, организация повторения учебного материала, система работы учителей с тетрадями учащихся, изучение профессиональной деятельности учителей и ее результативность, работа педагогов ресурсного центра.

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам: стартовый в 5-м классе, рубежный по четвертям, полугодиям, итоговый (на конец учебного года, переводная аттестация и итоговая аттестация в выпускных классах).

Применяются следующие методы контроля:

* наблюдение (посещение уроков),
* изучение документации,
* проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы),
* анкетирование,
* анализ.

Итоги контроля рассматриваются на педагогических советах, заседаниях школьного методического совета, административных совещаниях и совещаниях при директоре.

Контроль охватывает все подсистемы учебного процесса: методическая работа, экспериментальная деятельность, условия учебно-воспитательного процесса.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

* формы и методы, применяемые на уроках;
* уровень самоконтроля за деятельностью учащихся и учителей;
* использование новых педагогических технологий, их эффективность и результативность.

Формы и методы контроля, использованные в 2012-2013 учебном году:

* наблюдение (посещение уроков);
* изучение документации;
* проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
* анкетирование;
* анализ.

План внутришкольного контроля и руководства в целом выполнен. Вся работа ВШК проводится по схеме: **приказ – проверка – справка – протокол – приказ**

За прошлый 2013-2014 учебный год помимо текущих проверок документации (тетради, дневники, журналы КТП и т.д.), проведено 31 проверки по всем направлениям деятельности школы, по их итогам составлены соответствующие справки.

- классно-обобщающий контроль - 3;

- фронтальный контроль - 4;

- тематический контроль - 17;

- предварительный контроль -3;

- персональный контроль – 4.

Преимущественно проверялись степень обученности учащихся предметам учебного плана и качество преподавания предметов учителями. Если степень обученности учащихся при проверке оказывалось недопустимого уровня, то назначалась повторная проверка. В комиссию, как правило, включались директор, заместители директора, методист и опытные учителя.

По итогам проверки готовятся справки, которые заслушиваются и обсуждаются на совещании при директоре, завуче, на заседаниях педагогического коллектива и   
школьного методического совета. Также практиковались проведение индивидуальной беседы с учителем или обучающимся.

В основном проверка выносимых решений и рекомендаций выполняется.

Внутришкольный контроль оказывает позитивное влияние на качество преподавания и на уровень знаний, умений и навыков учащихся.

Тематика вопросов контроля различна: качество преподавания, степень обученности учащихся предметам учебного плана, прохождение программного материала ведение учебной документации; календарно-тематическое планирование, посещаемость учебных занятий, воспитательная работа и т.п.

Проведено совещаний при директоре – 6, совещаний при завуче – 7.

В рамках ВШК проведены административные контрольные работы: стартовые и итоговые за 1-ю, 2-ю и 3-ю четверти, итоговые контрольные за год.

### Все проверки, запланированные на 2013-2014 учебный год, осуществлены в указанные сроки.

**Выводы:**

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок.

*Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся*:

В начале и в конце 2013-2014 учебном году по плану внутришкольного контроля проведены мониторинги по всем предметам по изучению результативности обучения учащихся (административные контрольные срезы по предметам).

*Контроль за школьной документацией:*

В течение 2013-2014 учебного года шла проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ.

Контроль за выполнением всеобуча:

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок. Проверка содержания консультативных занятий с отстающими, определение уровня проведения индивидуальных занятий.

Проводился анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно), также прошел контроль за дозировкой домашнего задания в период подготовки к экзаменам (9 класс).  
*Контроль за работой по подготовке к экзаменам*:

Велась активная работа по подготовке к экзаменам в выпускном классе. Своевременно оформлены стенды в кабинетах, папки с экзаменационными материалами (практические материалы, расписание экзаменов и консультаций).

*Контроль за работой с кадрами*:

Контроль осуществлялся за состоянием дидактических материалов, документов, внешнего вида кабинетов, использованием ТСО на уроках и во внеурочное время.

### Рекомендации:

1. Администрации школы привести сложившуюся систему внутришкольного контроля в соответствие с современными требованиями
2. Делегировать часть функций по внутришкольному контролю школьному методическому совету

**I.8. Анализ методической работы**

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, ориентированный на повышения творческого потенциала педагогического коллектива и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Методическая работа в МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» проводилась по утвержденному Методическим Советом школы плану и имела цели:

1. Повышения квалификации педагогического мастерства и категоричности кадров; обеспечение методической работы.

2. Поднять преподавание основ учебных дисциплин на качественно новый методический уровень;

3. Внедрить и популяризовать инновационные технологии преподавания школьных дисциплин;

С целью реализации указанных задач были разработаны планы методической работы, разработаны графики открытых уроков учителей таким образом, чтобы можно было наблюдать динамику педагогического мастерства, открытые уроки каждого учителя были запланированы в начале, середине, конце учебного года. Все открытые уроки обсуждались и анализировались на заседаниях МС школы, по каждому уроку давались рекомендации. Анализ открытых уроков показал, что, несмотря на постоянную методическую помощь и консультации, уровень методической подготовки некоторых учителей остается слабым (Ульбиева С.Д., Иналова П.А.).

В целях оказания методической помощи молодым учителям и учителям, испытывающим дефицит методических умений и навыков, а также реализации плана работы с молодыми учителями была организовано анкетирование, которое выявило проблемы этих учителей. Эти и подобного рода затруднения разрешались на заседаниях школы «Маятники образования ». Также в рамках работы этой «Школы» был выпущен стенд , который содержит конкретные инструкции и рекомендации по многим видам педагогической деятельности , как типов уроков, конкретный этапный и элементный состав уроков разных типов, схемы самоанализов, рекомендации по составлению поурочного плана и т.д

Методическая служба стремилась охватить влиянием практически все звенья обучения. В начальной школе это влияние сводилось к посещению, анализу уроков, их обслуживанию и выработке рекомендаций по каждому конкретному уроку. Часто приходилось обращать внимание учителей начальных классов на необходимость строгого соблюдения гигиены учебного труда: соблюдение времени перемен, нахождение учителя и учащихся, работающих у доски, относительно источника света, слежение за осанкой учащихся, смены видов учебной деятельности учащихся на уроке, проведение физкультминуток. В этом году по ФГОС в 1 классе работала учитель второй квалификационной категории Зугалиева Х.И.

Итоги комплексной работы введения ФГОС прилагаются.

В течение текущего учебного года постоянно обновлялся стенд «Методическая работа». На этом стенде отражаются должностные инструкции каждого учителя - предметника, нормы выполнения контрольных работ, положение о проверке тетрадей, нормам контрольных и лабораторных работ и т.д., то есть работы учителя, которые нельзя упускать из виду. Половина стенда обновляется с освещением самых актуальных проблем образования, например, в сентябре при обновлении стенда мы отрази ли материал по инновационным технологиям построения урока, во втором полугодии – все о самообразовании учителя. Здесь учитель может получить исчерпывающую информацию о целях, задачах самообразования, руководство по составлению плана самообразования, его наиболее актуальных направлениях, механизме реализации и т.д. Поскольку учителя часто не понимают саму суть самообразования, приходится систематически требовать отчетов о ходе выполнения самообразования (что дали семинары, посещенные уроки, презентации, внесены ли эти пункты в отчеты о ходе выполнения плана самообразования и т.д.). Для более полной реализации запланированных задач методической работы, в течение учебного года проводились «Педагогические чтения», (1 раз в месяц). Тематика «Педагогических чтений» не была строго очерчена (кроме методического направления). На обсуждение выносились вопросы, которые у конкретного учителя хорошо разрабатывались на уроках. Методист рекомендовал учителю обосновать применение именно этой технологии, учитель готовил теоретическое обоснование, и это было обобщение своего ) педагогического опыта.

Важнейшим пунктом самообразования учителей является прохождение курсов повышения квалификации учителями.

**Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педработников | Количество педработников, прошедших курсовую подготовку | % |
| 2011-2012 | 15 | 5 | 33.3 |
| 2012-2013 | 15 | 6 | 40 |
| 2013- 2014 | 18 | 5 | 28 |
|  |  |  |  |

**Аттестация педагогических работников.**

Аттестацию в 2013-2014учебном году прошли 2 учителя, со второй на первую.

В плане методической работы на текущий учебные год имелись пункты «Аттестация учителей» и «Прохождение курсов повышения квалификации учителями школы», а также перспективный план аттестации учителей и прохождения курсов повышения квалификации.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Были разработаны и заблаговременно доведены до сведения учителей графики предметных недель. В частности, по плану были проведены следующие предметные недели: искусства , математики и физики, английского языка, химии и биологии ,родного языка и литературы ,русского языка и литературы. При проведении предметных недель использовались разнообразные работы с учащимися и педагогами: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, кроссвордов, докладов, стенгазет, открытые уроки. Победителям различных конкурсов, олимпиад вручены грамоты и благодарственные письма.

В школе были организованы и поведены предметная олимпиада по всем учебным дисциплинам, победители которых, соответственно, приняли участие в районных

Согласно плану научно-методической работы, проводилась диагностика состояния преподавания учебных дисциплин в течение учебного года, результаты оглашались на очередных заседаниях МС. Анализы состояния преподавания предметов всегда имело методические сопровождение, а, при необходимости, психологу школы рекомендовалось оказание психологической помощи отстающим учащимся (особенно перед сдачей пробных ОГЭ, результаты которых не всегда оправдывают надежды учащихся).

В помощь выпускникам школы был выпущен информационный стенд «ВСЕ о ОГЭ», где учащиеся могли не только получить информацию практически по всем вопросам, касающихся ОГЭ, но и ценные рекомендации психолога школы.

Используемые для подготовки к ОГЭ экзаменационные материалы обсуждались и анализировались на заседаниях МС школы.

Для молодых специалистов были организованы лекции о методике построения различных типов урока, даны конкретные консультации по некоторым структурным элементам на заседаниях с молодыми специалистами.

**Выводы.**

Методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МС, педагогических советов, семинаров отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива, выросла активность учителей по сравнению с предыдущими годами. Разнообразные формы проведения мероприятий вызвали повышенный интерес у учащихся, особенно при проведении предметных недель, уроков нетрадиционной формы, что несомненно увеличило число учащихся , участвовавших в мероприятиях школы.

**Основные задачи научно-методической работы на 2014-2015 учебный год.**

1.Внедрение ИКТ в образовательный процесс.

2.Повышение педагогического мастерства, обобщение и распространение передового опыта.

3. Предпрофильная подготовка.

4.Одаренные дети

**Преподавание учебных дисциплин в школе:**

***Естественно-математический цикл***

В соответствии с планом внутришкольного контроля, в течении учебного года были посещены уроки, проводились рубежные и итоговые контрольные работы, регулярно проверялась учебная документация ( КТП, поурочные планы, классные журналы).

Целью работы учителей явилось совершенствование преподавания предметов в свете модернизации образования. Но результаты итоговой аттестации показали, что эта задача оказалась, не достаточно выполнена. Объяснение не в некомпетентности педагогов, а в нежелании расти , добиваться лучших результатов, работать над ошибками, и с пониманием относиться к замечаниям администрации.  
  
**Математики, информатика и общество**

Ульбиева Сацита Дзамбековна – образование высшее не педагогическое, учитель без категории, стаж работы 2года. . Преподавала математику в 8-10х классах. Посещенные уроки Ульбиевой С.Д. показали, что учитель мало владеет методикой преподавания математики, проводимые уроки однообразны и неинтересны. Этот вывод подтверждается оценкой методиста РОО Хутаевой В.С., после проведенной проверки.

Умалатова Камета Айсаевна – образование высшее не педагогическое, учитель первой категории, стаж работы 5 лет. Ответственый по ИКТ. Преподавала информатику в 8-10 кл. и общество 5-10кл.. Отношение к своим обязанностям и к ведению школьной документации всегда ответственное.

**Биология, химия, география и история**

Курбанова Мадина Салгириевна – образование высшее педагогическое, учитель второй категории, стаж 17лет. Курбанова М.С.. преподавала химию в 8-10х классах, биологию в 5-10 классах. Учитель достаточно хорошо владеет методикой построения урока, успешно применяет различные формы и методы работы, активизирующие восприятие учебного материала учащимися. Умело распределяет время в соответствии с целями и задачами урока. Этот вывод подтверждается оценкой методиста школы Мазаева И.Э, после проведенной проверки.

Ибрагимова М.Ш. – образование высшее, учитель без категории, стаж работы 1 год. Классный руководитель 8 класса. Ибрагимова М.Ш. – преподавала историю и географию в 5-10 классах.

Молодой специалист, на уроках поддерживается дисциплина, но занятия проходят однообразно и не интересно. Отношение к своим обязанностям и ведению школьной документации всегда ответственное.

***Гуманитарный цикл***

**Чеченский язык и литература**

Иналова Таиса Аликовна – образование высшее педагогическое, учитель второй категории, стаж работы 5года. Иналова Т.А.. преподавала чеченский язык и литературу в 5-10х классах. Классный руководитель 6 класса. Иналова Т.А. достаточно хорошо владеет методикой построения урока, успешно применяет различные формы и методы работы. Умело распределяет время в соответствии с целями и задачами урока. Отношение к своим обязанностям и ведению школьной документации всегда ответственное.

**Русский язык и литература**

Мазаев Исолт Эдалсолтович - образование высшее педагогическое, специальность – русский язык и литература. Стаж работы 33лет, преподает русский язык и литературу в 7 и 8 классе и историю религии 5-10х классах. Учитель Мазаев И.Э. – педагог с многолетним стажем, достаточно хорошо владеет методикой построения урока, успешно применяет различные формы и методы работы, активизирующие восприятие учебного материала учащимися. Умело распределяет время в соответствии с целями и задачами урока. Было отмечено, что уроки Мазаева И.Э. проходят на хорошем уровне, методически правильно.

Иналова Петимат Альвиевна – образование среднее, стаж работы 1-й год, специальность учитель н/кл, преподает русский язык и литературу в 5-6х кассах. Классный руководитель 5 класса

Посещение уроков показало, что Иналова П.А. работает на слабом методическом уровне. Начало урока организационный момент не соблюдается, на проверку домашнего задания уделяется слишком много времени, соответственно на объяснение и закрепление новой темы его не хватает. Объяснение новой темы недостаточно, нет конкретизации, соответственно обучающимися материал не усваивается на должном уровне. Учителем не используются различные методы

формы опроса, раздаточный материал и наглядные пособия, т.е. нет инновационного подхода к работе, не использует ТСО. Необходимо отметить ответственное отношение к своим обязанностям и ведению школьной документации.

Бучаева Зура Дудаевна – образование высшее, специальность -русский язык и литература. Стаж работы 30лет, преподает русский язык и литературу в 9и10классах. Бучаева З.Д.– педагог с многолетним стажем, достаточно хорошо владеет методикой построения урока, успешно применяет различные формы и методы работы, активизирующие восприятие учебного материала учащимися. Умело распределяет время в соответствии с целями и задачами урока. Было отмечено, что уроки Бучаевой З.Д. проходят на хорошем уровне, методически правильно.

**Английский язык**

Мазаева Милана Исолтовна – образование высшее педагогическое, учитель первой категории, стаж работы 5 лет Мазаева М.И. преподавала английский язык во 2-10х классах, зарекомендовала себя с положительной стороны. Уроки проходят довольно интересно, проводит различные формы и виды работы. Ведет индивидуальную работу со слабыми учениками, пользуется уважением у учащихся. Мазаевой М.И. необходимо применять больше наглядных пособий и карточек с заданиями. К своим обязанностям и ведению школьной документации относится всегда ответственно.

***Начальная школа***

Зугалиева Хеда Индарбековна – образование сред. спец., учитель второй категории, стаж работы 26 лет. Классный руководитель 1 класса.

Зугалиева Х.И. с классом занималась по ФГОС. Система новая и сложная, по новым стандартам требующая регулярного использования инновационных технологий, в частности интерактивной доски. При посещении уроков администрацией школы было отмечено, что этот пункт требует доработки. К своим обязанностям и ведению школьной документации относится ответственно.

Мазаева Малижа Мусабиевна – образование сред. спец., учитель первой категории, стаж работы 33 лет. Классный руководитель 2 класса. Мазаева М.М. с классом занималась по ФГОС. Система новая и сложная, по новым стандартам требующая регулярного использования инновационных технологий, в частности интерактивной доски. При посещении уроков администрацией школы было отмечено, что этот пункт требует доработки. К своим обязанностям и ведению школьной документации относится ответственно.

Исмаилова Яха Хамидовна – образование н/сред.спец., учитель второй категории, стаж работы 5 лет. Классный руководитель 4 класса. Исмаилова Я. Х. – образование н/сред.спец., учитель второй категории, стаж работы 5 лет. Исмаилова Я.Х. за годы работы зарекомендовала себя, как ответственный работник и специалист своего дела. Посещенные уроки проводились методически правильно и интересно. К своим обязанностям и ведению школьной документации относится ответственно

При осуществлении контроля за работой учителей первостепенное внимание уделяется изучению фактического уровня знаний учащихся, оценке деятельности учителей и классных руководителей по подготовке школьников. В совершенствовании форм, методов и средств обучения заложены значительные резервы успешного решения важной задачи школы – давать подрастающему поколению глубокие и прочные знания основ наук, вырабатывать навыки и умения применять их на практике.  
  
1.      Созданы условия для овладения учащимися знаниями и умениями. Кабинеты оснащены необходимой учебной и методической литературой. Имеется дидактический и раздаточный материал, литература для внеклассной работы с учащимися.  
  
2.      Но не все педагоги школы на уроках используют различные технологии обучения детей. Не практикуют проведение в старших классах лекций, семинаров, практикумов, деловых игр, собеседований, тестирований. Недостаточно работают над формированием творческого мышления учащихся, не занимаются проектной деятельностью, а в лучшем случае предлагают в качестве заданий работу творческого характера: рефераты, доклады.

**Рекомендации и предложения:**

* Учителям больше проводить работу по повышению качества и обновления содержания образования.
* Инновационная деятельность нашей школы должна быть спрогнозирована на повышение качества подготовки учащихся, на создание условий для обновления содержания образования, расширения возможностей практического использования предметов, в том числе за счет внедрения средств новых информационных технологий, применение проектной деятельности на уроках.
* После изучения каждой темы учащиеся обязательно должны сдать тематический зачет или пройти тестирование, которое включает вопросы базового и повышенного уровня.

**I.9.Анализ воспитательной работы**

За проведение воспитательных аспектов в учебном процессе школы отвечает организатор школы Исмаилова Яха Хамидовна

Целью воспитательной работы в МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» является воспитание духовно-нравственной, гармоничной, физически и психологически здоровой личности.

Согласно утвержденному годовому плану организатора школы МБОУ «СОШ с. Старый- Ачхой» на каждый месяц составляются месячные планы предстоящей работы. И на основании этих месячных планов работы за период со 02.09.2013 по 24. 05.2014 учебный год организатором данной школы Исмаиловой Я.Х. была проведена следующая работа:

02 сентября – торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Затем классными руководителями во всех классах был проведен Урок Мира.

12 сентября под руководством учителя ОБЖ (Диресовой Л.М.), при участии участкового инспектора ( Хамастханова У.), организатора школы (Исмаиловой Я.Х,.), и классных руководителей с учащимися была проведена беседа на тему : «Правила дорожного движения». Также среди учащихся провели конкурс рисунков на тему: «Безопасный маршрут к школе».

С 10 по 15 сентября в нашей школе прошла неделя, посвященная Дню Чеченской Женщины. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс стенгазет и рисунков: «Образ Чеченской Женщины».

2. Конкурс сочинений :«Женщины Чеченской Республики…».

3. Классные часы на тему : «Чеченская Женщина».

4. Общешкольное мероприятие: «Мы прославляем милых дам».

Также во всех классах прошли классные часы, а в начальных классах утренники с приглашением мам и бабушек.

28 сентября на школьном стадионе, под руководством учителя физкультуры Байсангурова И.А. прошел « Осенний марафон», посвященный Дню здоровья. В результате проведенных игр, победителями вышли учащиеся 6,8 и 10 классов.

07 октября под руководством организатора школы (Исмаиловой Я.Х.)и классных руководителей, было проведено общешкольное мероприятие , посвященное Дню учителя и дню рождения Главы ЧР Рамзана –Хаджи Кадырова. Прошло представление презентации на тему: «Рамзан Кадыров- наш лидер». Среди учащихся 5-10кл. были проведены конкурсы стенгазет и сочинений на тему: «Мой первый учитель».

11 октября под руководством учителя физкультуры (Байсангурова И.А.), организатора школы (Исмаиловой Я.И.) и классных руководителей 1 класса (Зугалиевой Х.И.) и 2 класса (Мазаевой М.М.) среди учащихся начальных классов были проведены соревнования «Веселые старты». Победители в качестве поощрительного приза получили сладости.

25 октября под руководством администрации школы прошел экологический десант по уборке школьной территории. Все учащиеся и классные руководители приняли активное участие.

Со 2 по 4 ноября под руководством учителя труда, учителя ИЗО, классных руководителей и организатора школы (Исмаиловой Я.Х.) прошло мероприятие, посвященное Дню Народного Единства. Ребята приняли участие в конкурсе рисунков на тему: «Я, ты, он, она-вместе дружная семья!» Были проведены классные часы на тему: «Дружба всем народам пригодится».

С 12 по 14 ноября под руководством организатора школы (Исмаиловой Я.Х.) и кл. руководителей в школе прошел ряд мероприятий, посвященных празднику «Золотая осень»:

1. Конкурс стенгазет и рисунков «Золотая осень»
2. Конкурс чтецов
3. Конкурс на лучшую корзину «Дары осени».

Среди обучающихся старших классов была проведена викторина «Золотая осень». После викторины провели конкурс лучшей стенгазеты и лучшего осеннего наряда.

22 ноября в МБОУ «СОШ с. Старый- Ачхой» под руководством организатора школы (Исмаиловой Я.Х.), кл. рук 5 класса (Иналовой П.А.), кл. рук. 10 класса (Мазаевой М.И.) и учителя нач. классов (Зугалиевой Х.И.) было проведено мероприятие , посвященное Дню Матери.

На мероприятии присутствовали родители учащихся и педколлектив.

29 ноября организатор школы (Исмаилова Я.Х.) при участии классных руководителей ,учителя ОБЖ (Диресоаой Л.М), педагога- организатора по ДНВ (Бекбулатова А.)провела с обучающимися школы беседу на тему: «Жизнь дается один раз».

7 декабря участковый с. Старый - Ачхой Хамастханов У. провел беседу со старшеклассниками на тему: «Что могу сделать я, чтобы противостоять этому злу».

9 декабря в 8 классе (кл. рук. Ибрагимова М.Ш.) был проведен открытый классный час:

«Конституция РФ».

27 декабря под руководством организатора школы (Исмаиловой Я.Х.), при участии учителя биологии (Курбановой М.С.) со старшеклассниками была проведена конференция на тему : «Не сломай свою судьбу», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

28 декабря по плану, под руководством организатора школы (Исмаиловой Я.Х), при участии классных руководителей и обучающихся школы был проведен Бал- Маскарад. Также в школе был проведен конкурс на лучшее оформление класса.

13 . 01. 2014. В целях учебно - познавательной работы с учащимися , под руководством организатора школы (Исмаиловой Я.Х.) и учителя русского языка и литературы (Иналовой П.А.) с обучающимися 8-10 классов была проведена литературная викторина.

22 января под руководством организатора школы (Исмаиловой Я.Х), психолога (Мазаевой М.И) и кл. руководителей с обучающимися школы за круглым столом была проведена беседа на тему: «Роль семьи в воспитании потребности в здоровом образе жизни».

22 февраля в МБОУ «СОШ с. Старый- Ачхой» под руководством организатора школы (Исмаиловой Я.Х), при участии библиотекаря школы (Мазаевой Э.И.) и кл. руководителей прошло мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества. На мероприятие был приглашен житель с. Алхан-Юрт историк, краевед, народный умелец, работник культуры СССР Салтымурадов Айнди Исаевич. В школе прошла выставка личных поделок Айнди И. и альбомов жизни и деятельности чеченского народа с царских времен.

3 марта под руководством библиотекаря школы (Мазаевой Э.И.), при участии организатора школы (Исмаиловой Я.Х.) и классных руководителей было проведено мероприятие Игра - путешествие: «Живи, книга!» Мазаева Э.И. рассказала обучающимся о том, как делают книгу. После мероприятия была организована книжная выставка: «Золото добывают из земли, а знания -из книг».

7 марта под руководством организатора школы (Исмаиловой Я.Х.), при участии кл. рук. в нашей школе состоялось праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню 8 Марта. Участие приняли обучающиеся 1- 10 классов. Среди учениц старших классов был проведен конкурс «А ну-ка, девушки».

С 18 по 22 марта под руководством организатора школы (Исмаиловой Я.Х), при участии классных руководителей в школе было проведено открытое мероприятие в форме беседы: «Конституция- Закон, по нему мы все живем».

12.04 в МБОУ «СОШ с. Старый- Ачхой» под руководством учителя физики (Дукаевой К.Ю.), при участии организатора школы (Исмаиловой Я.Х.) и классных руководителей (Мазаевой М.И.-10 кл),( Диресовой Л.М.) в нашей школе было проведено общешкольное мероприятие, посвященное Дню Космонавтики. Мазаева м. (Ученица 10-го класса) прочитала доклад на тему : «Основоположники космонавтики- Э.Циалковский и Ф.П. Королев.»

С учащимися 5-10 классов была проведена интеллектуальная викторина «Все о космонавтике».

С 1 по 12 апреля в соответствии с планом воспитательной работы и в целях ознакомления обучающихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, под руководством организатора школы (Исмаиловой Я.Х.), при участии учителя труда и классных руководителей в школе прошел ряд мероприятий:

1.Конкурс стенгазет с кроссвордами и ребусами(5-10 классы)

2. Конкурс на лучшую поделку (1-4 классы)

3.Изготовление скворечников.

12 апреля под руководством учителя русского языка и литературы Бучаевой З.Д., под руководством организатора школы (Исмаиловой Я.Х.) в нашей школе прошла встреча с членом Союза Писателей ЧР, членом Союза Писателей России, Народным поэтом ЧР Яричевым Умаром.

16.04 весь педколлектив и техперсонал под руководством директора школы (Дукаевой К.Ю.) участвовали в демонстрации, посвященной Дню Мира, которая прошла на центральной площади в с. Ачхой-Мартан.

17 апреля в 14:15 в МБОУ «СОШ с. Старый - Ачхой» гости из Казахстана Василий и Аселя устроили для наших детей веселый праздник : «Мыльное шоу». Все участники праздника получили от Благотворительного общества Дом Надежды» подарки.

26 апреля под руководством учителя чеченского языка и литературы (Иналовой Т.А.), при участии организатора школы (Исмаиловой Я.Х.) в школе было проведено общешкольное мероприятие, посвященное Дню Чеченского языка. Также были проведены открытые уроки по чеченскому языку в 1 классе ( кл. рук. Зугалиева Х.И.), во 2-ом классе (кл. рук. Мазаева М.М.)и в 4 классе (кл. рук. Исмаилова Я.Х.)

4 мая наша школа под руководством директора школы(Дукаевой К.Ю.) приняла участие в обширном мероприятии под названим «Халкъан говзанчийн ловзар», , которое проходило на окраине села Шаами- юрт.

6 мая под руководством учителя русского языка и литературы ( Мазаева И.Э.), организатора школы (Исмаиловой Я.Х.), при участии классных руководителей в нашей школе была проведена луч- акция «Письмо ветерану». Целью этой акции являлось воспитание чувства патриотизма у обучающихся. Самым лучшим было письмо ученицы 8-го класса (Махмудовой Х.)

8 мая под руководством организатора школы (Исмаиловой Я.Х.) при участии кл. рук. была проведена акция «Гвоздика Памяти», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

12 мая под руководством организатора школы (Исмаловой Я.Х.), при участии учителя чеченского языка и литературы (Иналовой Т.А.). классных руководителей в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби народов ЧР.

С 6 по 13 мая в целях духовно- нравственного воспитания подрастающего поколения и повышения патриотического духа учащихся, под руководством организатора школы (Исмаиловой Я.Х.), учителя русского языка и литературы (Бучаевой З.Д.) и кл. рук был проведен ряд мероприятий:

1. Конкурс сочинений: «Он ушел непобежденным…»
2. Классные часы в 5- 10 классах, посвященные Дню Памяти Первого Президента ЧР А.А.Кадырова.
3. Общешкольное мероприятие «Память за собою позови», посвященное памяти первого Президента ЧР А.А.Кадырова.
4. 24 мая в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» под руководством организатора школы (Исмаиловой Я.Х.), кл. рук. 1-го класса ( Зугалиевой Х.И.), кл. рук. 9-го класса (Диресовой Л.М.), как и во всех школах нашей страны было проведено общешкольное мероприятие для выпускников «Прощай школа!».

**I.10.Анализ работы социального педагога**

С 5 по 10 сентября составлялись списки круглых сирот, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения одного из родителя, детей из малоимущих и многодетных семей. Детям этих категорий в первую очередь выделялись учебники из школьной библиотеки.

Выявлялись все проблемные дети, начиная с 1 класса. Но в школе таких детей не выявлено.

Составлялись списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малоимущих и многодетных семьях и в семьях опекунов.

Совместно с классными руководителями проводилась работа по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

Выявлялись семьи, уклоняющиеся от воспитания детей. Совместно с педагогом-психологом с этими родителями проводились профилактические беседы.

Проведены классные часы на тему организация работы по пропаганде здорового образа жизни, используя занятия для учащихся «Спасибо - нет» по формированию устойчивого отрицательного отношения к алкоголю и наркотикам..

Проводились индивидуальные профилактические беседы с детьми 9-го класса, привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе.

Участие в подготовке и проведении классных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся.

Изучение опыта работы социальных педагогов других школ.

Обмен информацией с социальными педагогами других школ.

Принимала участие в районных мероприятиях, семинарах.

Проводились профилактические беседы в семьях «группы риска», малоимущих и неполных семьях.

Участие в организации выезда учащихся в оздоровительные лагеря.

Участие в организации новогодней елки.

Во втором полугодии в МБОУ «СОШ с. Старый - Ачхой» проблемных детей и детей «группы риска» выявлено не было. Но были выявлены дети, требующие пристального внимания.

С этими учащимися проводились профилактические беседы, с целью предупреждения правонарушений.

Готовила учащихся 9-х класса психологически к проведению ОГЭ.

Участие в проведении родительских собраний по вопросам семейного законодательства.

Проводились профилактические беседы с семьей из группы «социального риска».

Посещение уроков в 5- 8-х классах, с целью наблюдения за поведением детей на уроках.

Совместно с педагогом-психологом проведены лекции в 9 классе, с целью их профориентации.

**I.11.Анализ работы библиотеки**

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана

Основными задачами библиотеки являлись:

1. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогов школы.

2.Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя.

3. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

4. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного - библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

5.Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

6.Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Работа с фондом.

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для учащихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расправлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические издания. Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производится своевременно. Все издания технически обработаны. Книги выдаются по формулярам. Большая работа проводилась библиотекарем с учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются). Ведется картотека учебников и другая необходимая документация.

Два раза в учебном году проводились смотры - рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются). Это, в основном, относится к учащимся средней старшей школы.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников. Библиотекарь совместно с завучем и учителями работает с бланками заказа на учебники.

Обслуживание читателей.

В школьную библиотеку записаны все учащиеся и учителя школы. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарем постоянно соблюдаются «Правила пользования библиотекой», формируются у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Педагогические же работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями. Особой популярностью и повышенным спросом пользовались периодические издания «Энциклопедия», «Классный руководитель», «Орга», «Учительская газета». Анализ чтения учащихся показал, что они читают мало, интерес к чтению книги становится все меньше. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку в основном, за программной, справочной и научно-популярной литературой. Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов, традиционно происходит в сентябре. А после праздника «Прощание с азбукой» для первоклассников проходит библиотечный урок, на котором дети узнают, что такое библиотека, знакомятся с библиотечными правилами, говорят о бережном отношении к книге . Библиотека вместе с педагогическим коллективом использует разные формы работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке постоянно действующие книжные выставки.

В течении года проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанных книгах при выдаче и сдаче книг, учащимся школы.

Проводилась работа по проведению предметных недель в школе: книжные выставки, подбор материалов к конкурсным викторинам.

Библиотекарь оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Учащиеся всех классов принимали участие в разных видах мероприятиях. Отличившиеся своими знаниями были награждены поощрительными призами и похвальными грамотами, а также была объявлена благодарность классным руководителям отличившихся детей за труд и работу, проводимую с учащимися.

Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Все задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по представлению пользователя необходимого информационного материала. 2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися. 3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы, особенно для младших школьников. 4.Необходимо активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене. 5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователем.

**I.12.Проблемы:**

1. Не обобщается и распространяется передовой опыт лучших классных руководителей.
2. Недостаточно используется учителями-предметниками тестирование на уроках не только, как форма контроля ЗУН, но и как основа планирования деятельности учителя по выявлению и устранению пробелов в знаниях учащихся, не переходя при этом на тестирование как единственный вид контроля.
3. Не подтверждается в среднем звене уровень ЗУН выпускном 9-м классе.
4. Недостаточно используются ЦОР в начальной школе.
5. Недостаточно на уроках русского языка, математики используются методики проблемного обучения, модульные и проектные технологии, использование дополнительных пособий и справочников, электронных учебников.
6. Отсутствие полноценных учебно-методических комплексов для ведения профориентационной работы, профильного обучения.
7. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, низкий процент использования инновационных технологий обучения

**I.13.Выводы и предложения**

Анализируя работу школы 2013-2014 учебного года, для качественного обучения и воспитания учащихся необходимо:

- направить деятельность на творческое понимание получаемого учебного материала;

- развить орфографическую грамотность и устную речь учащихся для формирования прочных навыков по всем осваиваемым предметам;

- классным руководителям – вести строгий контроль за журналом и дневниками;

- учителям вести строгий контроль выполнения домашних заданий;

- смело вводить инновационные методы обучения и воспитания;

- каждому учителю продолжать работать над самообразованием;

- наставникам оказывать методическую помощь молодым специалистам;

- проводить индивидуальную работу с одаренными и слабыми детьми;

- работать над повышением качества знаний учащихся;

- наладить работу по взаимопосещению уроков с последующими анализом, обсуждением, обобщением и выводами, делиться опытом и перенимать опыт коллег-учителей.

**I.14.Задачи на новый 2014-2015 учебный год**

1. Формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного и дополнительного содержания общеобразовательных программ, адаптировать к жизни в обществе.

2. Создать условия для детей в рамках общеобразовательной школы, чтобы продолжить индивидуальную работы со слабыми детьми.

3. Внедрение методов оздоровления практику работы школы.

4. Сбор методических материалов для создания банка по инновационным образовательным технологиям.

5. Повышения профессионального мастерства учителей.

6. Повышения уровня квалификации учителей, работающих в предпрофильных

классах.

7. Продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса, давать учащимся глубокие и прочные знания по основам наук;

вырабатывать навыки и умения, применять их на практике; совершенствовать познавательную деятельность учащихся.

8. Улучшить работу по подготовке к единому государственному экзамену в выпускных классах.

9. Улучшить работу библиотеки по оказанию помощи учителям и привлечению читателей – учащихся.

10. Повысить качество образования за счет освоения новых технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.

11. Для снижения школьной тревожности учащихся необходимо:

- контролировать учебную нагрузку учащихся, не допускать перегрузок;

- способствовать повышению самооценки;

- способствовать повышению общей коммуникативной культуры учащихся; Желательно на уроках уделять больше внимание развитию познавательных процессов учащихся. Администрации школы совместно с психологами, социальными педагогами целесообразно организовывать семинары для учителей, классных руководителей по проблемным вопросам.

**Заместитель директора по УВР Курбанова М.С.**