**МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой**

**АНАЛИЗ**

**учебно-воспитательной работы**

**за 2012-2013уч. года**

Всего в коллективе учителей – 15

Высшей квалификационной категории – 1

Первой квалификационной категории –2

Второй квалификационной категории –6

Не имеющих квалификационной категории – 6

**СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На нач.** | **На кон.** | **Пр.** | **Выб.** | **Кол.**  **мал.** | **Кол.**  **дев.** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% кач.**  **знан.** | **%**  **усп.** | **% посещ.** |
| **1** | 3 | 3 | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - |  |  |  |
| **3** | 5 | 5 | - | - | 3 | 2 |  | 4 | 1 | - | 80 | 100 | 92 |
| **4** | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 |  | 2 | - | - | 100 | 100 | 98 |
| **5** | 6 | 6 | - | - | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | - | 67 | 100 | 90 |
| **6** | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 0 | 100 | 96 |
| **7** | 5 | 5 | - | - | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | - | 80 | 100 | 86 |
| **8** | 5 | 5 | - | - | 3 | 2 | - | 1 | 4 | - | 20 | 100 | 90 |
| **9** | 6 | 6 | - | - | 3 | 3 |  |  |  | - | 20 | 100 | 90 |
| **11** | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 50 | 100 | 90 |
| **Итого**  **9** | **35** | **35** | **-** | **-** | **18** | **17** | **2** | **13** | **9** | **-** | **63** | **100** | **92** |

Закончили 2012-2013 учебный год со 100% успеваемостью, 63% качества знаний и 92 %

посещаемостью. Количество отличников по школе 2 – хорошистов –13.

По сравнению с прошлого 2011-2012 учебного года изменилось количество отличников и хорошистов по классам, отличников на

1 больше, а хорошистов стало на 1 человек меньше

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам 3-4 классы в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **Предмет** | **3** | **4** | **Итог** |
| **Чеч.яз.** | 80 | 50 | 65 |
| **Лит.** | 100 | 100 | 100 |
| **Русс.яз.** | 100 | 50 | 75 |
| **Лит.** | 100 | 100 | 100 |
| **Матем.** | 80 | 50 | 65 |
| **Окр. мир** | 100 | 100 | 100 |

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам 5-11 классы в %**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **Предмет** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **11** | **Итог** |
| **Чеч.яз.** | 67 | 100 | 80 | 40 | 80 | 40 | **78** |
| **Чеч.лит.** | 50 | 50 | 80 | 20 | 100 | 100 | **67** |
| **Русс.язык** | 83 | 0 | 50 | 25 | 40 | 0 | **33** |
| **Рус.лит.** | 100 | 100 | 80 | 20 | 50 | 50 | **67** |
| **Англ.язык** | 67 | 100 | 100 | 80 | 40 | 50 | **73** |
| **Матем.** | 67 | 100 |  |  |  |  | **84** |
| **Алгебра** |  |  | 80 | 40 | 60 | 100 | **70** |
| **Геометрия** |  |  | 80 | 40 | 60 | 100 | **70** |
| **История** | 50 | 0 | 80 | 20 | 67 | 50 | **45** |
| **Обществ.** |  | 100 | 80 | 67 | 33 | 50 | **66** |
| **Химия** |  |  |  | 40 | 67 | 50 | **52** |
| **Природов.** | 67 |  |  |  |  |  | **67** |
| **Биология** |  | 100 | 80 | 40 | 60 | 50 | **66** |
| **География** |  | 0 | 80 | 0 | 33 | 50 | **33** |
| **Физика** |  |  | 80 | 60 | 80 | 50 | **67** |

По данным сравнительного анализа качества знаний обучающихся по предметам видно , что самое низкое качество знаний по младшему звену по русскому языку –50%, по среднему звену по русскому языку в –0%, истории – 0% и географии –0%.

По итогам 2012-2013 уч. год можно выделить более сильные классы, это: 5 и 7

, где успеваемость – 100%, а процент качества знаний 67% –80% соответственно. Здесь отличников - 2 и хорошистов - 8.

Низкое качество знаний показал и классы 6 и 8 качество знаний всего 25%.

Почти в каждом классе есть ученики с одной тройкой или с одной четверкой. На таких учащихся нужно обратить особое внимание и больше проводить с ними дополнительных занятий.

**В конце 2012-2013 уч. года были проведены итоговые контрольные работы и тесты:**

**Младшее звено**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предм. | | Учитель | | Кол.уч-ся | Вып  раб. | | «5» | «4» | «3» | «2» | | % Кач.  зн. | %  Усп. | |
| 3 | Матем. | | Исмаилова Я.Х. | | 5 | 5 | | 3 | 2 | - | - | | 100 | 100 | |
| 3 | Рус.яз | | Исмаилова Я.Х. | | 5 | 5 | | - | 5 | - | - | | 100 | 100 | |
| 3 | Чеч.яз | | Исмаилова Я.Х. | | 5 | 5 | | 3 | 2 | - | - | | 100 | 100 | |
| 3 | Англ.яз. | | Мазаева М.И. | | 5 | 5 | | - | - | - | - | | 80 | 100 | |
| 4 | Матем. | | Зугалиева Х.И. | | 2 | 2 | | - | 2 | - | - | | 100 | 100 | |
| 4 | Рус.яз | | Зугалиева Х.И. | | 2 | 2 | | 1 | - | 1 | - | | 50 | 100 | |
| 4 | Чеч.яз | | Зугалиева Х.И. | | 2 | 2 | | - | 1 | 1 | - | | 50 | 100 | |
| 4 | Англ.яз | | Мазаева М.И. | | 2 | 2 | | - | - | - | - | | 100 | 100 | |
| **Математика** | | | | | | | | | | | | | **71** | **100** | | |
|
| 5 | Матем. | | Диресова Л.М. | | 6 | 5 | | 1 | 1 | 3 | - | | 40 | 100 | |
| 6 | Матем. | | Диресова Л.М. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 7 | Алгебра | | Диресова Л.М. | | 5 | 5 | | 1 | 3 | 1 | - | | 80 | 100 | |
| 8 | Алгебра | | Ульбиева С.Д. | | 5 | 5 | | - | 4 | 1 | - | | 80 | 100 | |
| 9 | Алгебра | | Ульбиева С.Д. | | 6 | 6 | | - | 5 | 1 | - | | 83 | 100 | |
| 11 | Алгебра | | Ульбиева С.Д. | | 2 | 2 | | - | 1 | 1 | - | | 50 | 100 | |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | **72** | **100** | |
|
| 5 | Рус.яз. | | Иналова Т.А. | | 6 | 6 | | 2 | 3 | 1 | - | | 83 | 100 | |
| 6 | Рус.яз. | | Иналова Т.А. | | 1 | 1 | | - | - | 1 | - | | 0 | 100 | |
| 7 | Рус.яз | | Мацаева Т.И. | | 5 | 5 | | 2 | 2 | 1 | - | | 80 | 100 | |
| 8 | Рус.яз | | Мацаева Т.И. | | 5 | 5 | | - | 1 | 4 | - | | 20 | 100 | |
| 9 | Рус.яз. | | Мацаева Т.И. | | 6 | 6 | | 2 | 4 | - | - | | 100 | 100 | |
| 11 | Рус.яз. | | Мацаева Т.И. | | 2 | 2 | | 1 | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| **Русская литература** | | | | | | | | | | | | | **64** | **100** | |
|
| 5 | Рус.лит. | | Иналова Т.А. | | 6 | 6 | | 3 | 1 | 2 | - | | 67 | 100 | |
| 6 | Рус.лит. | | Иналова Т.А. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 7 | Рус.лит. | | Мацаева Т.И. | | 5 | 5 | | 3 | 2 | - | - | | 100 | 100 | |
| 8 | Рус.лит. | | Мацаева Т.И. | | 5 | 5 | | - | 1 | 4 | - | | 20 | 100 | |
| 9 | Рус.лит. | | Мацаева Т.И. | | 6 | 6 | | 2 | 4 | - | - | | 100 | 100 | |
| 11 | Рус.лит. | | Мацаева Т.И. | | 2 | 2 | | - | 1 | 1 | - | | 50 | 100 | |
| **Чеченский язык** | | | | | | | | | | | | | **73** | **100** | |
|
| 5 | Чеч.яз. | | Иналова Т.А. | | 6 | 6 | | 2 | 1 | 3 | - | | 50 | 100 | |
| 6 | Чеч.яз. | | Иналова Т.А. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 7 | Чеч.яз. | | Абдулаева Л.И. | | 5 | 5 | | 4 | - | 1 | - | | 80 | 100 | |
| 8 | Чеч.яз | | Абдулаева Л.И. | | 5 | 5 | | 1 | 1 | 3 | - | | 40 | 100 | |
| 9 | Чеч.яз. | | Абдулаева Л.И. | | 6 | 6 | | 4 | 2 | - | - | | 100 | 100 | |
| 11 | Чеч.яз | | Абдулаева Л.И. | | 2 | 2 | | 2 | - | - | - | | 100 | 100 | |
| **Чеченская литература** | | | | | | | | | | | | | **78** | **100** | |
|
| 5 | Чеч.л. | | Иналова Т.А. | | 6 | 6 | | 2 | 2 | 2 | - | | 67 | 100 | |
| 6 | Чеч.л. | | Иналова Т.А. | | 1 | 1 | | - | - | 1 | - | | 0 | 100 | |
| 7 | Чеч.л. | | Абдулаева Л.И. | | 5 | 5 | | 4 | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 8 | Чеч.л. | | Абдулаева Л.И. | | 5 | 5 | | - | 1 | 4 | - | | 20 | 100 | |
| 9 | Чеч.л. | | Абдулаева Л.И. | | 6 | 6 | | 6 | - | - | - | | 100 | 100 | |
| 11 | Чеч.л. | | Абдулаева Л.И. | | 2 | 2 | | - | 2 | - | - | | 100 | 100 | |
| **Английский язык** | | | | | | | | | | | | | **64** | **100** | |
|
| 5 | Иност.яз. | | Мазаева М.И. | | 6 | 6 | | 2 | 4 | - | - | | 100 | 100 | |
| 6 | Иност.яз. | | Мазаева М.И. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 7 | Иност.яз. | | Мазаева М.И. | | 5 | 5 | | 2 | 2 | 2 | - | | 80 | 100 | |
| 8 | Иност.яз. | | Мазаева М.И.. | | 5 | 5 | | - | 4 | 1 | - | | 80 | 100 | |
| 9 | Иност.яз. | | Мазаева М.И. | | 6 | 6 | | 1 | 3 | 2 | - | | 67 | 100 | |
| 11 | Иност.яз. | | Мазаева М.И. | | 2 | 2 | | - | 1 | 1 | - | | 50 | 100 | |
| **История** | | | | | | | | | | | | | **80** | **93** | |
|
| 5 | История. | | Басаева П.А. | | 6 | 6 | | 1 | 4 | 1 | - | | 83 | 100 | |
| 6 | История. | | Басаева П.А. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 7 | История. | | Басаева П.А.. | | 5 | 5 | | 4 | - | 1 | - | | 80 | 100 | |
| 8 | История. | | Басаева П.А.. | | 5 | 5 | | - | 1 | 4 | - | | 20 | 100 | |
| 9 | История. | | Басаева П.А. | | 6 | 6 | | - | 6 | - | - | | 100 | 100 | |
| 11 | История. | | Басаева П.А. | | 2 | 2 | | - | 1 | 1 | - | | 50 | 100 | |
| **Обществознание** | | | | | | | | | | | | | **72** | **100** | |
|
| 6 | Общест. | | Умалатова К.А. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 7 | Общест. | | Умалатова К.А. | | 5 | 5 | | 3 | 2 | - | - | | 100 | 100 | |
| 8 | Общест. | | Умалатова К.А. | | 5 | 5 | | - | 2 | 3 | - | | 67 | 100 | |
| 9 | Общест. | | Умалатова К.А. | | 6 | 6 | | - | 3 | 3 | - | | 50 | 100 | |
| 11 | Общест. | | Умалатова К.А. | | 2 | 2 | | - | 1 | 1 | - | | 50 | 100 | |
| **Биология** | | | | | | | | | | | | | **73.4** | **100** | |
|
| 5 | Природ. | | Курбанова М.С. | | 6 | 6 | | 1 | 4 | 1 | - | | 83 | 100 | |
| 6 | Биология. | | Курбанова М.С. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 7 | Биология. | | Курбанова М.С. | | 5 | 5 | | 2 | 3 | - | - | | 100 | 100 | |
| 8 | Биология. | | Курбанова М.С. | | 5 | 5 | | - | 2 | 3 | - | | 40 | 100 | |
| 9 | Биология. | | Курбанова М.С. | | 6 | 6 | | 1 | 3 | 2 | - | | 60 | 100 | |
| 11 | Биология. | | Курбанова М.С. | | 2 | 2 | | - | 1 | 1 | - | | 50 | 100 | |
| **Химия** | | | | | | | | | | | | | **72** | **100** | |
|
| 8 | Химия. | | Курбанова М.С. | | 5 | 5 | | - | 2 | 3 | - | | 40 | 100 | |
| 9 | Химия. | | Курбанова М.С. | | 6 | 6 | | 1 | 2 | 3 | - | | 50 | 100 | |
| 11 | Химия. | | Курбанова М.С. | | 2 | 2 | | - | 1 | 1 | - | | 50 | 100 | |
| **Физика** | | | | | | | | | | | | | **47** | **100** | |
|
| 7 | Физика. | | Ульбиева С.Д. | | 5 | 5 | | 4 | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 8 | Физика. | | Ульбиева С.Д. | | 5 | 5 | | 1 | 2 | 2 | - | | 60 | 100 | |
| 9 | Физика. | | Ульбиева С.Д. | | 6 | 6 | | 1 | 5 | - | - | | 100 | 100 | |
| 11 | Физика. | | Ульбиева С.Д. | | 2 | 2 | | - | 1 | 1 | - | | 50 | 100 | |
| **География** | | | | | | | | | | | | | **78** | **100** | |
|
| 6 | Географ. | Басаева П.А. | | 1 | | | 1 | - | - | 1 | | - | 0 | 100 | |
| 7 | Географ. | Басаева П.А. | | 5 | | | 5 | 4 | - | 1 | | - | 80 | 100 | |
| 8 | Географ. | Басаева П.А. | | 5 | | | 5 | - | - | 5 | | - | 0 | 100 | |
| 9 | Географ. | Басаева П.А. | | 6 | | | 6 | 1 | 5 | - | | - | 100 | 100 | |
| 11 | Географ. | Басаева П.А. | | 2 | | | 2 | - | 1 | 1 | | - | 50 | 100 | |
| **46** | | **100** |

Анализируя итоговые контрольные работы, выявлено, какие затруднения испытывают обучающиеся. Обучающиеся мало читают, нет контроля домашних заданий, ведения дневников, контроля за наличием учебников и ученических пособий со стороны учителей. Не использование имеющегося у ребят потенциала, объясняется нежеланием учителей работать по новому.

**Младшее звено – итоги срезов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **СОУ** |
| **Чеченский язык** | 65% | 100% | 83% |
| **Русский язык** | 75% | 100% | 88% |
| **Математика** | 80% | 100% | 90% |
| **Английский язык** | 90% | 100% | 95% |
| **Итог** | **78%** | **100%** | **89%** |

**Среднее звено – итоги срезов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **СОУ** |
| **Чеченский язык** | 78% | 100% | 89% |
| **Чеченская литература** | 64% | 100% | 82% |
| **Русский язык** | 64% | 100% | 82% |
| **Русская литература** | 73% | 100% | 87% |
| **Английский язык** | 80% | 100% | 90% |
| **Математика** | 72% | 100% | 86% |
| **Физика** | 78% | 100% | 89% |
| **Химия** | 47% | 100% | 74% |
| **Биология** | 72% | 100% | 86% |
| **География** | 46% | 100% | 73% |
| **История** | 72% | 100% | 86% |
| **Обществознание** | 73% | 100% | 86% |
| **Итог** | **68%** | **100%** | **80%** |

В соответствии с планом ВШК на 2012-2013 учебный год, в течение года были посещены уроки, проводились входные и четвертные срезы знаний, регулярно проверялась учебная документация (КТП, поурочные планы, классные журналы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид**  **контроля** | **Форма контроля** | **Количество** |
| 1 | Тематический | Плановая | 15 |
| 2 | Фронтальный | Персональная | 3 |
| 3 | Фронтальный | Комплексно – обобщающая | 3 |
| 4 | Предварительный | Классно-обобщающая | 7 |
| **4** | **Итого** | | **28** |

**ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В ШКОЛЕ:**

***Естественно-математический цикл***

**ПРЕПОДАВАНИЕ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ**

**По итогам контрольных работ по математике за 2012-2013 уч. год:**

Качество знаний – 65%

Успеваемость –100%

СОУ – 83%

**По итогам контрольных работ по физике за 2012-2013 уч.год:**

Качество знаний – 70%

Успеваемость –100%

СОУ – 85%

Ульбиева Сацита Дзамбековна – образование высшее непедагогическое, квалификационной, специальность-экономист, молодой педогог, работает в данной школе с 2012 года. Преподает физику в 7-11лассах, математику 8-11 классах. Классный руководитель 6 класса. Посещение уроков физики показали, что Ульбиева С.Д. к урокам готовится добросовестно, планирует работу, соблюдая все этапы урока. Старается разнообразить свои уроки применением различных видов самостоятельной работы. Однако на уроках мало внимания уделяет решению количественных задач, индивидуальным заданиям «слабым» обучающимся, использованию наглядных пособий и ТСО, что негативно сказывается на усвоение обучающимися основных фактов, понятий и законов динамики. Учителю необходимо уделять больше внимания на практическую деятельность обучающихся, аргументированное доказательство ответов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн. | %  усп-ти |
| 8 | Алгебр. | Ульбиева С.Д. | 5 | 2 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 9 | Алгебр. | Ульбиева С.Д. | 6 | - | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Алгебр. | Ульбиева С.Д. | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |
| 8 | Геометр. | Ульбиева С.Д. | 5 | - | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 9 | Геометр. | Ульбиева С.Д. | 6 | - | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Геометр. | Ульбиева С.Д. | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |
| 7 | Физика | Ульбиева С.Д. | 5 | 4 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | Физика | Ульбиева С.Д. | 5 | - | 2 | 3 | - | 40 | 100 |
| 9 | Физика | Ульбиева С.Д. | 6 | 2 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Физика | Ульбиева С.Д. | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |

Диресова Л.М., учитель с высшим непедагогическим образованием, специальность - архитектор, стаж работы – 2 года, преподает математику в 5-7хклассах, геометрию в 7 классе, черчение и ОБЖ. Классный руководитель 8-го класса. Посещенные уроки показали, что учитель владеет методикой преподавания урока, отлично знает теоретический материал и умело преподносит его детям. При объяснении новой темы, закреплении ее, учитель использует разнообразные формы и методы обучения. Рабочая обстановка на уроках доброжелательная. Минус в недостаточном вовлечении слабоуспевающих обучающихся в работу на уроке. Нет дифференцированных заданий, соответствующих знаниям обучающихся. Не используется раздаточный материал. Недостаточно используется ТСО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн. | %  усп-ти |
| 5 | Матем | Диресова Л.М. | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| 6 | Матем | Диресова Л.М. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Алгебр. | Диресова Л.М. | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 80 | 100 |
| 7 | Геометр. | Диресова Л.М. | 5 | - | 4 | 1 | - | 80 | 100 |

**ПРЕПОДАВАНИЕ БИОЛОГИИ И ХИМИИ**

**По итогам контрольных работ по биологии за 2012-2013 уч.год:**

Качество знаний – 60%

Успеваемость –100%

СОУ – 80%

**По итогам контрольных работ по химии за 2012-2013 уч. год:**

Качество знаний – 50%

Успеваемость –100%

СОУ – 75%

Курбанова Мадина Салгириевна - образование высшее педагогическое, специальность - химик. Стаж работы 15лет, преподает химию в 8-11х классах и биологию в 5-11х классах. Учитель Курбанова М.С. – педагог с многолетним стажем, достаточно хорошо владеет методикой построения урока, успешно применяет различные формы и методы работы, активизирующие восприятие учебного материала учащимися. Умело распределяет время в соответствии с целями и задачами урока. Было отмечено, что уроки КурбановойМ.С. проходят на хорошем уровне, методически правильно, владеет методикой построения урока. Было отмечено, что уроки Курбановой М.С. проходят на хорошем уровне, методически правильно. На уроках используется лабораторное оборудование, ТСО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн | %  усп-ти |
| 5 | Биология | Курбанова М.С. | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 67 | 100 |
| 6 | Биология | Курбанова М.С. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Биология | Курбанова М.С. | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 80 | 100 |
| 8 | Биология | Курбанова М.С. | 5 | - | 3 | 2 | - | 60 | 100 |
| 9 | Биология | Курбанова М.С. | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 67 | 100 |
| 11 | Биология | Курбанова М.С. | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |
| 8 | Химия. | Курбанова М.С. | 5 | - | 2 | 3 | - | 40 | 100 |
| 9 | Химия. | Курбанова М.С. | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 67 | 100 |
| 11 | Химия | Курбанова М.С. | 2 | - | 1 | - | - | 50 | 100 |

**ПРЕПОДАВАНИЕ ГЕОГРАФИИ**

**По итогам контрольных работ по географии за 2012-2013 уч.год:**

Качество знаний – 55%

Успеваемость –100%

СОУ – 78%

Басаева Петимат Алихановнаа- образование ср/спец. Грозненский педколледж, стаж работы 3-года, преподает географию в 6-11х классах и история 5-11х. Классный руководитель 7-го класса. Посещенные уроки показали, что она хорошо владеет методикой преподавания своего предмета. Минус недостаточном вовлечении слабоуспевающих обучающихся в работу на уроке, отсутствуют дифференцированные задания, соответствующие знаниям обучающихся, раздаточный материал не используется, и не используется ТСО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн | %  усп-ти |
| 6 | География | Басаева П.А. | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 |
| 7 | География | Басаева П.А. | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 80 | 100 |
| 8 | География | Басаева П.А. | 5 | - | - | 5 | - | 0 | 100 |
| 9 | География | Басаева П.А. | 6 | 1 | 1 | 4 | - | 33 | 100 |
| 11 | География | Басаева П.А. | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |

***Гуманитарный цикл***

**ПРЕПОДАВАНИЕ ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**По итогам контрольных работ по чеченскому языку за 2012-2013 уч. год:**

Качество знаний – 78%

Успеваемость –100%

СОУ – 89%

**По итогам контрольных работ по чеченской литературе за 2012-2013 уч.год:**

Качество знаний – 67%

Успеваемость –100%

СОУ – 84%

Абдулаева Луиза Исламовна – образование среднее специальное, педагогическое, стаж работы

4-года. Абдулаева Л.И. преподает чеченский язык и литературу в 7-11х классах. Посещённые уроки показали, что учитель владеет методикой преподавания работы, дисциплина на уроках присутствует. Ее уроки насыщены разнообразными формами и видами работы. Абдулаева Л.И. проводит уроки часто в нестандартной форме, быстро находит общий язык с учениками и прививает любовь и уважение к себе и учебе, но не использует ТСО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн | %  усп-ти |
| 7 | Чеч. яз. | Абдулаева Л.И. | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 80 | 100 |
| 8 | Чеч.яз. | Абдулаева Л.И. | 5 | 1 | - | 4 | - | 20 | 100 |
| 9 | Чеч.яз. | Абдулаева Л.И. | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 80 | 100 |
| 11 | Чеч.яз. | Абдулаева Л.И. | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |
| 7 | Чеч.л. | Абдулаева Л.И. | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 80 | 100 |
| 8 | Чеч.л. | Абдулаева Л.И. | 5 | - | 1 | 4 | - | 20 | 100 |
| 9 | Чеч.л. | Абдулаева Л.И. | 6 | 3 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Чеч.л. | Абдулаева Л.И. | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |

Иналова Таиса Альвиевна – образование ЧГПИ 4 курс, стаж работы 4 года, года, специальность учитель чеченского языка, преподает чеченский язык и литературу, русский язык и литературу в 5-6х кассах.

Посещение уроков показало, что Иналова Т.И. работает на слабом методическом уровне. Начало урока организационный момент не соблюдается, на проверку домашнего задания уделяется слишком много времени, соответственно на объяснение и закрепление новой темы его не хватает. Объяснение новой темы недостаточно, нет конкретизации, соответственно обучающимися материал не усваивается на должном уровне. Учителем не используются различные методы и формы опроса, раздаточный материал и наглядные пособия, т.е. нет инновационного подхода к работе, не использует ТСО. Необходимо отметить ответственное отношение к своим обязанностям и ведению школьной документации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн | %  усп-ти |
| 5 | Чеч. яз. | Иналова Т.А. | 6 | 2 | 1 | 3 | - | 50 | 100 |
| 6 | Чеч. яз. | Иналова Т.А. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 5 | Чеч.л. | Иналова Т.А. | 6 | 2 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Чеч.л. | Иналова Т.А. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |

**ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**По итогам контрольных работ по русской литературе за 2012-2013 уч.год:**

Качество знаний – 69%

Успеваемость –100%

СОУ– 68%

Мацаева Тоита Исолтовна –образование высшее, стаж работы в данной школе 2 года, преподает русский язык и литературу в 7-111х классах. Достаточно хорошо владеет методикой построения урока, успешно применяет различные формы и методы работы, активизирующие восприятие учебного материала учащимися. Умело распределяет время в соответствии с целями и задачами урока. Было отмечено, что уроки Мацаева Т.И. проходят на хорошем уровне, методически правильно, но не используется ТСО. Отношение к своим обязанностям и ведению школьной документации ответственное.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн. | %  усп-ти |
| 7 | Рус.яз. | Мацаева Т.И. | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 80 | 100 |
| 8 | Рус.яз. | Мацаева Т.И | 5 | - | 1 | 4 | - | 20 | 100 |
| 9 | Рус.яз. | Мацаева Т.И | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50 | 100 |
| 11 | Рус.яз. | Мацаева Т.И | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |
| 7 | Рус.л. | Мацаева Т.И | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 80 | 100 |
| 8 | Рус.л. | Мацаева Т.И | 5 | - | 1 | 4 | - | 20 | 100 |
| 9 | Рус.л. | Мацаева Т.И | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| 11 | Рус.л. | Мацаева Т.И | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн. | %  усп-ти |
| 5 | Рус.яз. | Иналова Т.А. | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50 | 100 |
| 6 | Рус.яз. | Иналова Т.А. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 5 | Рус.л. | Иналова Т.А. | 6 | 2 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Рус.л. | Иналова Т.А. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |

**ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**По итогам контрольных работ по иностранному языку за 2012-2013 уч. год.:**

Качество знаний – 30%

Успеваемость –100%

СОУ – 42%

Мазаева Милана Исолтовна – образование ГГНИ высшее педагогическое, стаж работы 4года, преподает английский язык в 3-11х классах Молодой специалист, зарекомендовавший себя с положительной стороны. Уроки проходят довольно интересно, проводит различные формы и виды работы. Ведет индивидуальную работу со слабыми учениками, пользуется уважением у учащихся. Мазаевой М.И. необходимо применять больше наглядных пособий и карточек с заданиями, ТСО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн. | %  усп-ти |
| 3 | Англ.яз | Мазаева М.И. | 5 | 7 | 7 | 14 | - | 50 | 100 |
| 4 | Англ.яз | Мазаева М.И. | 2 | 11 | 9 | 1 | - | 95 | 100 |
| 5 | Англ.яз | Мазаева М.И. | 6 | 2 | 1 | 3 | - | 50 | 100 |
| 6 | Англ.яз | Мазаева М.И. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Англ.яз | Мазаева М.И. | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 80 | 100 |
| 8 | Англ.яз. | Мазаева М.И. | 5 | - | 3 | 2 | - | 60 | 100 |
| 9 | Араб.яз | Мазаева М.И. | 6 | - | 2 | 4 | - | 33 | 100 |
| 11 | Араб.яз. | Мазаева М.И. | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |

**ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**По итогам контрольных работ по истории за 2012-2013 уч. год:**

Качество знаний – 73%

Успеваемость –100%

СОУ – 87%

**По итогам контрольных работ по обществознанию за 2012-2013 уч.год:**

Качество знаний – 55%

Успеваемость –100%

СОУ – 52%

Умалатова Камета Айсаевна – образование высшее ГГНИ, непедагогическое, специальность химик, преподает обществознание в 6-11х классах. Любит предмет и получает удовольствие от своей работы. Владеет методикой преподавания, умеет заинтересовать учащихся. На уроках применяет различные формы работы. Несколько сумбурное ведение уроков мешает добиваться блестящих результатов. К своим обязанностям и ведению школьной документации относится ответственно. Применяет больше наглядных пособий и карточек с заданиями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн. | %  усп-ти |
| 6 | Обществ. | Умалатова К.А. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Обществ. | Умалатова К.А. | 5 | 4 | - | 3 | - | 80 | 100 |
| 8 | Обществ. | Умалатова К.А. | 5 | - | 2 | 3 | - | 40 | 100 |
| 9 | Обществ. | Умалатова К.А. | 6 | - | 2 | 4 | - | 33 | 100 |
| 11 | Обществ. | Умалатова К.А. | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |

Басаева Петимат Алихановна – образование ср./спец. Грознен. педкол. педагогическое, учитель не имеет категории (10 разряд), стаж работы 3 года, преподаёт историю 5-11х классах. Классный руководитель 7 класса. Начало урока организационный момент не соблюдается, на проверку домашнего задания уделяется слишком много времени, соответственно на объяснение и закрепление новой темы его не хватает. Объяснение новой темы недостаточно, нет конкретизации, соответственно обучающимися материал не усваивается на должном уровне. Учителем не используются различные методы и формы опроса, раздаточный материал и наглядные пособия, т.е. нет инновационного подхода к работе,не использует ТСО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн. | %  усп-ти |
| 5 | История | Басаева П.А. | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50 | 100 |
| 6 | История | Басаева П.А. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 7 | История | Басаева П.А. | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 80 | 100 |
| 8 | История | Басаева П.А. | 5 | - | 3 | 2 | - | 60 | 100 |
| 9 | История | Басаева П.А. | 6 | - | 5 | 1 | - | 83 | 100 |
| 11 | История | Басаева П.А. | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |

***Начальная школа***

Исмаилова Яха Хамидовна - образование среднее педагогическое, стаж работы 5года. Классный руководитель 3 класса. Исмаилова Я.Х..- педагог с большой буквы. Занятия всегда проходят живо и интересно. В ходе урока используется дидактический материал. К своим обязанностям и ведению школьной документации относится всегда ответственно. Регулярно используется ТСО.

Зугалиева Хеда – образование высшее педагогическое, учитель высшей квалификационной категории, стаж работы 26 лет. Классный руководитель 4 класса. Зугалиева Х.И.. за годы работы зарекомендовала себя, как ответственный работник и специалист своего дела. Посещенные уроки проводились методически правильно и интересно. К своим обязанностям и ведению школьной документации относится ответственно.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Методическую работу в школе проводит методист Мазаева Малижа Мусабиевна. Основными компонентами организации МР в 2 –ое полугодие являются характеристика кадрового состава; составление продуманного плана работы исходя из задач, стоящих перед школой.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. Составление плана методической работы на новый учебный год;

банка данных учителей ОУ; графика курсовой переподготовки; плана работы с молодыми специалистами; графика открытых уроков.

1. Составление и корректировка рабочих программ для обучающихся 1, класса с учетом требований современных технологий. Изучение общих требований к ФГОС.
2. Составление плана адаптационной работы и внеурочной деятельности для обучающихся 1-х и 5 классов;
3. Составление банка данных учителей, работающих по ФГОС.

Систематически ведется работа над повышением уровня самообразования учителей, совершенствованием методики преподавания своего предмета с целью повышения эффективности урока - важнейшего звена в обучении и воспитании обучающихся.

В целях оказания методической помощи молодым специалистам, была проведена следующая работа:

* закрепление за вновь прибывшим молодым учителем Ульбиевой С.Д. наставника Курбанову М.С.
* проведение заседания с учителями Ульбиевой С.Д, Байсангуровым И.А.
* проведение консультации с молодыми учителями по возникающим проблемам (в частности, составлению календарно-тематических планов, развернутого плана урока, типах и структурах урока; соблюдение временных рамок урока, заполнение журналов).

Методическая работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебе:

1. Выявлены одаренные дети по предметам и составлены их списки;
2. Составлен список призеров школьной олимпиады, направляемых на районную олимпиаду.

Были посещены уроки 1-х, 5 классов с целью проверки адаптации обучающихся к условиям в младшем и среднем звеньях обучения. С целью изучения состояния преподавания математики, чеченского языка и физики,были посещены уроки Абдулаевой Л.И., Иналовой Т.А., Ульбиевой С.Д..

Были проведены фоновые проверки по русскому языку, математике, чеченскому языку в3классе; тематическая проверка процесса адаптации обучающихся 1-го классов.

Были посещены по графику открытые уроки учителей-предметников. Почти все учителя, проводившие открытые уроки, классные часы и мероприятия применяли современные технологии обучении, инновационные методы, проектор, слайды, ИКТ, раздаточный материал. Из посещенных уроков можно сделать вывод, что в основном учителя проводят уроки методически грамотно.

В целях оказания адресной методической помощи в повышении квалификации учителя - предметники были ознакомлены с общими положениями к требованиям реализации ФГОС основной общеобразовательной программы НОО и направлены на КПК: Курбанова М.С.,

Мазаева М.И., Диресова Л.М.,Абдулаева Л.И.,Иналова Т.А..

**1.Организационные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Составление графика дежурства классов по школе. | С 1.09 | Кл.руководители |
| **2** | Выборы активов классов и малого Совета школы. | 4.09-9.09 | Кл.руководители |
| **3** | Распределение участков школьной территории за классами для уборки. | 4.09-9.09 | Организатор |
| **4** | Организация соревнования на «Лучший класс». | С 4.09 | Организатор |
| **5** | Проведение общешкольной линейки с заслушиванием отчета дежурного класса и результатов соревнования за неделю. | Понедельник | Организатор |
| **6** | Оформление классных уголков. | До 12.09 | Кл. руковод.  Актив класса |
| **7** | Проведение смотра-конкурса на «Лучший кабинет». | 12.09 | Совет школы |

**2.Учебно - познавательный процесс**

***Основная задача:***

1. Создавать условия для самореализации способностей каждого ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Торжественная линейка, посвященная празднику «Первого звонка». | 1-11 | 1.09 | завуч по в\р |
| **2** | Проведение «Уроков знаний». | 1-11 | 1.09 | Кл.руководители |
| **3** | Проведение предметных недель.  (По плану.) | 1-11 | 1-2 раза  в месяц | Преподаватели |
| **4** | Проведение познавательных игр:   1. «Грамоте учиться – всегда пригодится». 2. «Словарь – это вселенная в алфавитном порядке». | 7  8 | Декабрь | Преподователи нач.классов.  . |
| **5** | Организация и проведение школьной олимпиады по предметам:   1. история, география, биология; 2. чеченский язык, русский язык; 3. физика, математика; 4. химия. | 5-10 | 9.10-21.10  23.10-28.10  30.10-2.11  3.11 | Преподаватели |
| **8** | Участие учащихся в районной олимпиаде. | 9-10 | Декабрь | Преподователи  организатор |
| **9** | Библиотечная игра «Что вы знаете о книге?» | 5-7 | 28.01 | библиотекарь |
| **10** | Обзор журналов «Орга», «Вайнах».  Обзор журнала «СтелаIад». | 8-11  1-4 | В течение года | библиотекарь |
| **11** | Неделя «Детской книги». | 2-11 | 6.03-13.03 | библиотекарь. |
| **12** | Организация работы кружков, секций, факультативов, клубов по интересам и т.д. | 5-11 | Сентябрь-октябрь | организатор  Преподаватели |
| **13** | Групповые занятия с сильными учащимися по параллелям классов. | 5-11 | В течение года | Преподаватели |

**3. Духовно-нравственное воспитание**

***Основные задачи:***

***1)Использовать широкие воспитательные возможности чеченских традиций и***

***обрядов.***

***2)Формировать нравственные основы личности и духовную культуру.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Проведение тематических классных часов и мероприятий по возрождению национальных традиций и обрядов. | 1-11 | В течение года | Кл.руководители |
| **2** | Литературно-музыкальная композиция «Ненан дог». | 9 | Ноябрь |  |
| **3** | Классный час «Не обижайте матерей». | 8 | Ноябрь | Кл.руководители. |
| **4** | Азбука нравственного воспитания: (беседы, практикумы, ролевые и деловые игры, кл. часы).  1) «В дружбе сила».  2) «Я и мои друзья». | 5-11  1-4 | Ноябрь | Кл.руководители. |
| 6) «Разговор о воспитанности». | 6-11 | 6.02-11.02 | Кл.руководители |
| 7) «Что такое «хорошо» и что такое  «плохо». | 1-4 | 27.02-4.03 | Кл.рук  нач.кл. |
| 8) «Речевой этикет. Умение общаться. Этикет в общественных местах». | 3-6 | В течение года | Преподаватель  этики |
| **5** | Беседа «История национальных традиций и обычаев вайнахов».  Беседа « Мы познаем ислам»  День рождение Пророка. | 5-7  8-11 | Январь | Имам села  Зам. Имама  организатор |
| **6** | Конкурсная программа чтецов «Цвети моя Чечня!». | 5-11 | Апрель | Преподователи  Родного языка. |
| **7**  **8** | Акция «Спешите делать добро».  (Проведение дней Доброты.)  Беседа с духовными лидерами села. | 1-11 | Апрель  ежемесячно | Кл.руководители  Актив класса |

**6. Эстетическое воспитание**

***Основная задача:***

***1) Воспитывать чувство прекрасного, умения понимать и создавать прекрасное в жизни.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Проведение праздника «День учителя»:  1)Литературно-музыкальная композиция.  2)Концерт для учителей. | 4,6 | 5.10 | Организатор |
| **2** | Осенний бал «Золотая осень». | 9-10 | 28.10 | Организатор |
| **3** | Классный час «Прощание с осенью». | 2-4 | 30.10 | Кл.рук. |
| **4** | Выставка рисунков «Портрет мамы». | 3-7 | 20.11-25.11 | учит.рис. |
| **7** | Проведение утренников, классных часов, посвященных мальчикам. | 1-11 | 6.02-11.02 | Кл.руководители |
| **10** | Фестиваль детского творчества «Юные дарования школы». | 1-11 | Март | организатор |
| **12** | Праздник «Прощание с букварем». | 1-4 | Апрель | Уч.нач.классов |
| **13** | Конкурс рисунков «Лики Победы»». | 5-7 | Май | учит рис |
| **14** | Праздник «Последнего звонка». | 1-11 | 25.05 | организатор |
| **15** | Праздник «Прощание с начальной школой». | 1-4 | 27.05 | Учителя нач.классов. |
| **16** | Выпускной бал. | 9-11 | Июнь | кл.рук . |

**8. Трудовое воспитание**

***Основные задачи:***

1. ***Воспитывать любовь к труду.***
2. ***Научить ребенка понимать значимость своего труда, радоваться достигнутым результатам.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Забота о порядке и чистоте в благоустройство помещений; организация дежурства. | В течение года | Кл.руководители |
| **4** | Изготовление скворечников ко «Дню птиц». | Март | Байсангуров И.А. |
| **5** | Благоустройство спортивной площадки и участков школьного двора, закрепленных за классами. | I четверть  IV четверть | Байсангуров И.А.  Кл.руководители |
| **6** | Разбивка новых клумб и газонов, посадка цветов. | Март  Апрель | Учителя по труду  Кл.руководители  Учащиеся |
| **7** | Выращивание комнатных цветов для школы. | Апрель  Май | Тех.персонал |
| **8** | Работа бригады мальчиков по текущему ремонту школьной мебели. | В течение года | Иналов А.А.  Мальчики 9-11 классов |
| **9** | Организация и проведение летней практики учащихся. (Ремонт кабинетов, уход за клумбами и пришкольным участком). | Июнь | Кл.руководители |

# 4. Гражданственность и патриотизм

***Основные задачи:***

***1)Формировать духовно-нравственную личность, обладающую гражданской позицией, навыками нравственного поведения.***

***2)Воспитывать у детей любовь к родному краю, Родине. Знакомить учащихся с историческим прошлым, сегодняшним днем, культурой, экономикой, природой своей Республики.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | Класс | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Беседы: 1) «Устав школы: мои права и  обязанности».  2) «Устав - основной закон школы». | 2-11 | Сентябрь | Кл.руководители |
| **2** | Круглый стол «Къоман Президент-сан Президент». | 9 | 5.10-7.10 | Кл.рук |
| **3** | Классный час «Лидер республики-Р.А-Х. Кадыров». | 9 | 5.10-7.10 | Кл.рук. |
| **4** | Классные часы:  1) «Я и закон».  2) «Конституция РФ о единстве прав, свобод и обязанностей гражданина РФ». | 8,9  11 | Декабрь | Кл.рук. |
| **5** | Литературная гостиная. (Стихи А.Ахматовой о гражданственности и патриотизме). | 9-11 | 14.12 | Преподователи  Русского языка |
| **6** | Организация и проведение встреч с людьми, пережившими депортацию чеченского народа в феврале 1944 года. | 5-11 | 13.02-23.02 | Кл.руководители |
| **7** | Классные часы:  1) «Черные дни».  2) «День памяти – 23 февраля». | 7  11 | 22.02 | Кл.рук.  Организатор |
| **8** | Урок мужества «Помнят люди». | 5 | 6.05 | Кл.рук. |
| **9** | Утренник «Живи и помни». | 3 | 8.05 | Зугалиева Х.И. |
| **10** | Литературно-музыкальная композиция «Лицом к Победе». | 8 | 8.05 | организатор |
|  |  |  |  |  |

# 10. Семья

Основные задачи:

1. ***Создавать в коллективе детей и родителей атмосферу добра, взаимопонимания и доверия.***
2. ***Проводить психолого-педагогические, диагностические исследования среди родителей с целью оказания помощи и поддержки в семейном воспитании.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | Классы | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Проведение классных и общешкольных родительских собраний. | 1-11 | 1 раз в четверть | Кл. рук. |
| **2** | Привлечение родителей к подготовке и участию в классных и школьных мероприятиях; Посещение открытых внеклассных и мероприятий. | 1-11 | В течение года | Кл.руководители |
| **3** | Проведение индивидуальных бесед и консультаций для родителей. | 1-11 | В течение года | Психолог  Кл.руководители |
| **4** | Встречи родительского комитета класса, школы с победителями олимпиад, интеллектуальных марафонов, призерами различных соревнований. | 5-11 | В течение года | Кл.руководители |
| **6** | Классные часы:   1. «Я и папа. Мои отношения с мамой». 2. «Чем я обязан матери, отцу, брату, сестре?» 3. «Долг сына -хранить честь отца». | 3,4  5-8  9-11 | В течение года | Кл.руководители |
| **7** | Классный час «Не обижайте матерей». | 8 | 27.11 | Классные руководители |
| **8** | Литературно-музыкальная композиция «Ненан дог». | 9 | 28.11 | Преподователи чеч. языка  Актив класса |
| **9** | Проведение сочинений:   1. «О тех, кого в нашей семье помнят и любят». 2. «Нравственные заповеди моей семьи». | 7-9  10,10 | Февраль | Преподаватели  чеч.языка и русского языка |
| **10** | Празднование Дня 8 Марта с приглашением бабушек и мам.  (Утренники, вечера, конкурсы, концерты.) | 1-11 | 5.03-7.03 | Кл.руководители |
| **11** | Проведение для родителей «Дней открытых дверей».  (Демонстрация достижений учащихся, классов, кл.руководителей.) | 1-11 | Март  май | Администрация  Кл.руководители |
| **13** | Проведение совместных мероприятий для детей и их родителей.  («Папа, мама и я – дружная семья» и др.) | 1-11 | Май | Кл.руководители |
| **14** | Выставка поделок и творческих работ учащихся  «Вот мы какие!» | 5-8 | Май | Кл.руководители |
| **15** | Итоговые родительские собрания в классах совместно с учащимися на тему «Вот и стали мы на год взрослей…». | 5-8 | Май | Кл.руководители  Родительский комитет |
| **16** |  |  |  |  |

# 5. Правовое воспитание

***Основные задачи:***

1. ***Формировать правовое мышление, правомерное поведение, осознанную юридическую ответственность за правонарушения.***
2. ***Способствовать пониманию личной ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Создание комиссии по профилактической работе с подростками, «трудными» детьми.  (С привлечением главы администрации села, имама мечети и уважаемых граждан села.) | Сентябрь | Директор школы |
| **2** | Беседы с учащимися о нормах поведения в внутри школьного распорядке. | Сентябрь | Директор школы |
| **3** | Круглый стол: «Къоман Президент-сан Президент». | 5.10 | Парламент школы |
| **4** | Поддерживание тесной связи с ИДН. | В течение  года | Участковый |
| **5** | Проведение встреч с работниками прокуратуры, милиции. | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| **6** | Проведение встреч с имамом мечети и религиозными авторитетами на тему «Шариат об обязанностях и правах человека». | Январь | Администрация школы. |
| **7** | Проведение бесед, диспутов. | Март | Кл.руководители |
| **8** | Проведение уроков, практических занятий по правилам дорожного движения. | 1 раз в месяц | Кл.руководители |

# 7. Экологическая работа

***Основные задачи:***

***1. Развивать экологическую культуру учащихся в общении с природой: доброту, сострадание к животному и растительному миру; понимание, что физическое и нравственное здоровье человека неразрывно связано со здоровьем окружающей среды.***

***2. Развивать экологическое мышление, формировать у ребенка осознание себя как частицы целостного мира.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Участие во всероссийском экологическом движении «Школьники, помогите природе!». | 1-11 | Сентябрь | организатор Кл. руководители  Актив класса |
| **2** | Создание и организация работы экологического совета. | 5-9 | Сентябрь | Организатор. |
| **3** | Проведение школьного конкурса «Зеленый наряд кабинетам». | 1-11 | Сентябрь | Кл.руководители  Актив класса |
| **4** | Конкурс на лучший букет, композицию.  Выставка поделок из природного материала. | 5-11 | 30.09 | Кл. руководители  Учащиеся |
| **5** | Участие в районном конкурсе на лучшее озеленение школьного двора, здания школы. | 1-11 | Октябрь | Кл.руководители  Актив класса  организатор |
| **7** | Участие в районной выставке цветов и поделок из природного материала. | 6-7 | 1.10 | Организатор  Уч-ся |
| **8** | Проведение праздника «Урожая». | 1-11 | Октябрь | Кл.руководители |
| **9** | Посадка саженцев в школьном саду. Уход за школьным садом. | 5-11 | Ноябрь  Март | Кл. руководители  Парламент школы |
| **11** | Экологическая игра «Природа – это наши корни, начало нашей жизни». | 5-7 | Февраль | организатор |
| **12** | Уход за комнатными цветами в школе. | 5-11 | В течение года | Активы класс |
| **13** | Беседа «Земля – это твой дом». | 8-9 | Март | Кл.рук. |
| **14** | Урок – практикум «Как вести себя в экстремаль- ной экологической ситуации». | 5-11 | В течение года | Преподователь ОБЖ |
| **15** | Проведение праздника «День птиц» в и участие в районном мероприятии. | 6-9 | 7.04 | Организатор. |

# 9. Работа с трудными детми.

***Задачи:***

1. ***Выявить всех педагогически запущенных школьников.***
2. ***Оказывать психолого-педагогическую помощь родителям в воспитании «трудных» детей.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Взятие под особый контроль «трудных» детей. | В течение года | Организатор психолог  Кл.руководители |
| **2** | Поддерживание тесного контакта с ИДН. | В течение года | Курбанова М. .Кл.руководители |
| **3** | Обеспечение педагогической поддержки детям, нуждающимся в психолого-педагогической коррекции развития. | В течение года | Психолог  Кл.руководители |
| **4** | Проведение индивидуальной работы с «трудными» детьми и родителями этих учащихся. | В течение года | Кл.руководители |
| **5** | Анализ успеваемости «трудных» учащихся. | В течение года | Кл.руководители |
| **6** | Отслеживание систематичности подготовки к урокам, посещения учебных занятий, кружков, секций «трудными» учащимися. | В течение года | Кл.руководители |
| **7** | Проведение индивидуальных занятий по ликвидации пробелов в знаниях «трудных» учащихся, формирование интереса к учебе и уверенности о своих силах. | В течение года | Кл.руководители  Преподаватели |
| **8** | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с учащимися, входящими в группу «риска». | В течение года | Кл.руководители |
| **9** | Вовлечение «трудных» учащихся во внеклассные и внешкольные мероприятия. | В течение года | Кл.руководители |

**11. Здоровье. Здоровый образ жизни**

***Основные задачи:***

1. ***Формировать физическую культуру личности, потребность вести здоровый образ жизни.***
2. ***Профилактика вредных привычек, сохранение и укрепление здоровья учащихся.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Проведение турнира по футболу, посвященного «Дню мира и согласия». | 8-10 | 06.09 | Преподователь физкультуры |
| **2** | Проведение Дней здоровья. | 1-10 | Октябрь  Апрель | организатор  Преподователь физкультуры |
|  |  |  |  |  |
| **3** | Проведение спортивных соревнований по настольному теннису и шашкам, посвященных Дню матери: «Мама, я чемпион!» | 5-10 | Ноябрь | организатор  Преподователь физкультуры |
| **4** | Классный час «В гостях у ребят Мойдодыр». | 3-4 | 4.12-9.12 | Нач. классы |
| **5** | Классный час «Имя беды - наркотики». | 9-10 | 6.02-11.02 | Кл.рук. |
| **6** | Проведение бесед, практикумов, классных часов, деловых игр, дискуссий на темы:  1) «Действие никотина на организм человека».  2) «Курить или не курить?»  3) «Пассивное курение».  4) «Влияние алкоголя на детский организм».  5) «Алкоголь и здоровье».  6) «Жизнь или смерть» (о вреде наркотиков).  7) «Что ты знаешь о наркотиках?»  8) «Ураза – это укрепление здоровья».  9) «Вера в бога – это здоровый образ жизни».  10) «Как вести на дорогах в разное время года». | 3-6  7-8  3-10  3-6  7-10  5-10  5-7  5-10  1-10  1-4 | В течение года | Кл. руководители |

За проведение воспитательных аспектов в учебном процессе школы отвечает организатор школы Абдулаева Луиза Исламовна.

Целью воспитательной работы в МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» является воспитание духовно-, гармоничной, физически и психологически здоровой личности.

За 2012-2013 уч.год в нашей школе провели мероприятия по духовно-нравственному воспитанию нравственной, эстетическому, по воспитанию положительного отношения к труду.

Все намеченные мероприятия на 2012-2013 уч.год проведены согласно плану воспитательной работы.

**РАБОТА БИБЛИОТЕКИ**

Иналова Петимат Альвиевна, в первое полугодие школе, провела библиотечную работу по плану, с внесенными поправками, соответствующими указаниям РОО.

Школьная библиотека представляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с учащимися (обслуживание читателей на абонементе, рекомендательные беседы при выдаче книг, рекомендательные беседы о новых книгах, журналах, поступивших в библиотеку). Проводились беседы со вновь записавшимися в библиотеку учащимися о культуре прочтения книг, об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время.

Библиотекарь посещает все семинары, совещания, мероприятия, проводимые методистами отдела образования.

Оказывается помощь учителям в проведении общешкольных мероприятий, классных и родительских собраний, в подготовке к конкурсам, в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель.

В соответствии с планом работы библиотеки школы:

* в начале сентября была проведена беседа с учащимися 5-6 классов на тему «Моя малая Родина», приуроченная ко Дню Республики;
* ко дню чеченской женщины 6 сентября также были проведены беседы с учащимися 1-11 классов.
* в сентябре с учителями 2-3 классов ˗ обзор на тему «Что читать детям???»;
* в октябре месяце вместе с классными руководителями прошли громкие читки среди учащихся 2-3 классов на тему «Мир вокруг нас»;
* с 17 по 24 октября прошла неделя школьной библиотеки. В конкурсе принимали участие учащиеся начальных классов. Участники были награждены похвальной грамотой.
* в ноябре была проведена беседа с уч-ся 5-11 народные сказки и сказания горцев чеченского племени. Также общешкольное мероприятие, золотая осень. Праздник «Дары природы» и беседа с уч-ся с2-9 кл. «Как читать и беречь книгу»
* в декабре с уч-ся 4-11 кл. была проведена беседа «Беречь книгу - значит беречь природу» и с уч-ся 9-11 кл. сказочный бал – маскарад «Здравствуй, Новый год»
* в январе была проведена с уч-ся 8-9 кл. читательская конференция по книге

М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»

* в феврале библиотекарем школы и кл руководителями 5-11 кл. была проведена беседа на тему «Чёрные дни 1944 года» вечер памяти.
* в марте прошёл утренник с уч-ся 1-4 кл.
* в мае библиотекарем в школе была проведена торжественная линейка посвященная дню памяти А.А.Кадырова «Ты в памяти нашей» и общешкольное мероприятие с уч-ся 1-11 кл. «Всероссийский день библиотек»

**ВЫВОДЫ**

При осуществлении контроля за работой учителей первостепенное внимание уделяется изучению фактического уровня знаний учащихся, оценке деятельности учителей и классных руководителей по подготовке школьников. В совершенствовании форм, методов и средств обучения заложены значительные резервы успешного решения важной задачи школы – давать подрастающему поколению глубокие и прочные знания основ наук, вырабатывать навыки и умения применять их на практике.  
 В школе созданы условия для овладения учащимися знаниями и умениями. Кабинеты оснащены необходимой учебной и методической литературой. Имеется дидактический и раздаточный материал, литература для внеклассной работы с учащимися, для проведения школьных олимпиад и др.  
 Учителями-предметниками: Басаевой П.А., Ульбиевой С.Д., Иналовой Т.А., не практикуется проведение в классах лекций, семинаров, практикумов, деловых игр, собеседований, тестирований. Эти учителя недостаточно работают над формированием творческого мышления учащихся, не занимаются проектной деятельностью, а в лучшем случае предлагают в качестве заданий работу творческого характера: рефераты, доклады.

Лишь часть педагогов школы на уроках регулярно используют различные инновационные технологии:

Мазаева М.М. – классный руководитель 1класса;

Зугалиева Х.И. – классный руководитель 4 класса;

Умалатова К.А. – Учитель информатики и ИКТ

Курбанова М.С. – учитель химии и биологии;

Мацаева Т.И. – учитель русского языка и литературы

**РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Анализируя учебно-воспитательную работу за 2012-2013 уч.год, можно сделать вывод, что для качественного обучения и воспитания обучающихся необходимо:

* Учителям Басаевой П.А., Ульбиевой С.Д., больше проводить работу по повышению качества и обновления содержания образования.
* Методисту школы Мазаевой М.М., взять оказать методическую помощь учителям Басаевой П.А., Ульбиевой С.Д.,Иналовой Т.А., с целью нахождения путей улучшения качества знаний в преподаваемых классах.
* Инновационная деятельность нашей школы должна быть спрогнозирована на повышение качества подготовки учащихся, на создание условий для обновления содержания образования, расширения возможностей практического использования предметов, в том числе за счет внедрения средств новых информационных технологий.
* Иналовой Т.А., развивать орфографическую грамотность и устную речь обучающихся, для формирования прочных навыков по всем осваиваемым предметам;
* Классному руководителю Басаевой П.А. – усилить контроль за классными журналами и дневниками обучающихся;
* Всем учителям филологам и математикам вести строгий контроль выполнения домашних заданий обучающимися;
* Наставникам Курбановой М.С.,Мазаевой М.М. продолжить работу с молодыми специалистами по плану;
* Всем учителям предметникам усилить проведение индивидуальной работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
* Всему педагогическому коллективу плодотворнее работать над повышением качества знаний обучающихся, а это неотъемлемо от повышения квалификации самих педагогов;
* Учителям предметникам на уроках, классным руководителям на мероприятиях и классных часах, систематически использовать на уроках современные технологии;
* Методисту школы Мазаевой М.М.. лучше наладить работу по взаимопосещению уроков преподавателями с последующими анализом, обсуждением, обобщением и выводами, делиться опытом и перенимать опыт коллег-учителей;
* Учителям-предметникам активизировать внимание обучающихся разнообразными формами и видами работы;
* Организатору школы Абдулаевой Л.И., через воспитательные аспекты работы, развивать у обучающихся дисциплинированность, внимание, ответственное отношение к учебе.

**Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_Курбанова М.С.**