**МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой**

**АНАЛИЗ**

**учебно-воспитательной работы**

**за I-полугодие 2013-2014уч.года**

Всего в коллективе учителей – 16

Высшей квалификационной категории –2

Первой квалификационной категории –4

Второй квалификационной категории – 4

Не имеющих квалификационной категории - 6

**СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На нач.** | **На кон.** | **Пр.** | **Выб.** | **Кол.**  **мал.** | **Кол.**  **дев.** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% кач.**  **знан.** | **%**  **усп.** | **% посещ.** |
| **Класс** | **На нач.** | **На кон.** | **Пр.** | **Выб.** | **Кол.**  **мал.** | **Кол.**  **дев.** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% кач.**  **знан.** | **%**  **усп.** | **% посещ.** |
| **1** | 3 | 3 | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - |  |  | 100 |
| **2** | 3 | 3 | - | - | - | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 | 96 |
| **4** | 4 | 4 | - | - | 2 | 2 |  | 3 | 1 | - | 75 | 100 | 92 |
| **5** | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 | 100 |
| **6** | 5 | 5 | - | - | 3 | 2 | - | 2 | 3 | - | 40 | 100 | 96 |
| **7** | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 0 | 100 | 86 |
| **8** | 4 | 4 | - | - | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | - | 75 | 100 | 90 |
| **9** | 5 | 6 | - | - | 4 | 2 | - | 2 | 3 | - | 40 | 100 | 90 |
| **10** | 5 | 5 | - | - | 2 | 3 | - | 3 | 3 | - | 60 | 100 | 90 |
| **Итого**  **9** | **31** | **31** | **-** | **-** | **15** | **17** | **2** | **14** | **13** | **-** | **49** | **100** | **93** |

Закончили I-полугодие со 100% успеваемостью,49 % качества знаний и 93%

посещаемостью. Количество отличников по школе 2 – хорошистов –14.

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам 2-4 классы в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **Предмет** | **2** | **4** | **Итог** |
| **Чеч.яз.** | 67 | 67 | 67 |
| **Лит.** | 100 | 100 | 100 |
| **Русс.яз.** | 100 | 50 | 100 |
| **Лит.** | 100 | 100 | 100 |
| **Матем.** | 100 | 100 | 100 |
| **Окр.мир** | 100 | 100 | 100 |

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам 5-10 классы в %**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **Предмет** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Итог** |
| **Чеч.яз.** | 0 | 100 | 0 | 75 | 60 | 100 | **55** |
| **Чеч.лит.** | 0 | 100 | 0 | 75 | 60 | 100 | **55** |
| **Русс.язык** | 100 | 80 | 0 | 100 | 67 | 100 | **77** |
| **Рус.лит.** | 100 | 80 | 0 | 75 | 50 | 60 | **60** |
| **Англ.язык** | 100 | 60 | 100 | 75 | 50 | 60 | **82** |
| **Матем.** | 100 | 100 |  |  |  |  | **100** |
| **Алгебра** |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **Геометрия** |  |  | 0 | 100 | 50 | 67 | **54** |
| **История** | 100 | 60 | 100 | 100 | 40 | 60 | **77** |
| **Обществ.** | 100 | 60 | 100 | 100 | 17 | 0 | **62** |
| **Химия** |  |  |  | 75 | 50 | 60 | **62** |
| **Природов.** | 100 |  |  |  |  |  | **100** |
| **Биология** |  | 100 | 100 | 75 | 50 | 60 | **81** |

По данным сравнительного анализа качества знаний обучающихся по предметам видно, что самое низкое качество знаний по младшему звену по чеченскому языку –67%, по среднему звену по геометрии –54%

По итогам I-полугодия можно выделить более сильные классы, это: 6 и 8,

где успеваемость – 100%, а процент качества знаний 60% –100% соответственно. Низкое качество знаний показали классы 5 и 7 качество знаний всего 47%.

Почти в каждом классе есть ученики с одной тройкой или с одной четверкой. На таких учащихся нужно обратить особое внимание и больше проводить с ними дополнительных занятий.

**В конце I-го полугодиябыли проведены итоговые контрольные работы и тесты:**

**Младшее звено**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предм. | | Учитель | | Кол.уч-ся | Вып  раб. | | «5» | «4» | «3» | «2» | | % Кач.  зн. | %  Усп. | |
| 2 | Матем. | | Мазаева М.М. | | 3 | 3 | | 1 | 2 |  | - | | 100 | 100 | |
| 2 | Рус.яз | | Мазаева М.М. | | 3 | 3 | | 1 | 1 | 1 | - | | 67 | 100 | |
| 2 | Чеч.яз | | Мазаева М.М. | | 3 | 3 | | 1 | 2 | - | - | | 100 | 100 | |
| 2 | Анг.я. | | Мазаева М.И. | | 3 | 3 | | 1 | 1 | 1 | - | | 67 | 100 | |
| 4 | Матем. | | Исмаилова Я.Х. | | 4 | 3 | | 3 | - | - | - | | 100 | 100 | |
| 4 | Рус.яз | | Исмаилова Я.Х. | | 4 | 3 | | 2 | 1 |  | - | | 100 | 100 | |
| 4 | Чеч.яз | | Исмаилова Я.Х. | | 4 | 3 | | 2 | 1 |  | - | | 100 | 100 | |
| 4 | Анг.я. | | Мазаева М.И. | | 4 | 3 | | - | 2 | 1 | - | | 67 | 100 | |
| **Математика** | | | | | | | | | | | | | **87** | **100** | | |
|
| 5 | Матем. | | Диресова Л.М. | | 1 | 1 | | 1 | - | - | - | | 100 | 100 | |
| 6 | Матем. | | Диресова Л.М. | | 5 | 5 | | 1 | 4 | - | - | | 100 | 100 | |
| 7 | Алгебра | | Диресова Л.М. | | 1 | 1 | | 1 | - | - | - | | 100 | 100 | |
| 8 | Алгебра | | Диресова Л.М. | | 4 | - | | 1 | 2 | - | - | | 100 | 100 | |
| 9 | Алгебра | | Диресова Л.М. | | 6 | 6 | | 1 | 5 | - | - | | 100 | 100 | |
| 10 | Алгебра | | Диресова Л.М. | | 5 | 5 | | 2 | 3 | - | - | | 100 | 100 | |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | **100** | **100** | |
|
| 5 | Рус.яз. | | Иналова П.А. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 6 | Рус.яз. | | Иналова П.А. | | 5 | 5 | | 5 | - | - | - | | 100 | 100 | |
| 7 | Рус.яз | | Мацаева Т.И. | | 1 | 1 | | - | - | 1 | - | | 0 | 100 | |
| 8 | Рус.яз | | Мацаева Т.И. | | 4 | 4 | | 3 | 1 |  | - | | 100 | 100 | |
| 9 | Рус.яз. | | Мацаева Т.И. | | 6 | 6 | | 1 | 3 | 2 | - | | 67 | 100 | |
| 10 | Рус.яз. | | Мацаева Т.И. | | 5 | 5 | | 3 | 2 |  | - | | 100 | 100 | |
| **Русская литература** | | | | | | | | | | | | | **77** | **100** | |
|
| 5 | Рус.лит. | | Иналова П.А. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 6 | Рус.лит. | | Иналова П.А. | | 5 | 5 | | 1 | 3 | 1 | - | | 80 | 100 | |
| 7 | Рус.лит. | | Мацаева Т.И. | | 1 | 1 | | - | - | 1 | - | | 0 | 100 | |
| 8 | Рус.лит. | | Мацаева Т.И. | | 4 | 4 | | 2 | 1 | 1 | - | | 75 | 100 | |
| 9 | Рус.лит. | | Мацаева Т.И. | | 6 | 6 | | 1 | 2 | 3 | - | | 50 | 100 | |
| 10 | Рус.лит. | | Мацаева Т.И. | | 5 | 5 | | 1 | 2 | 2 | - | | 60 | 100 | |
| **Чеченский язык** | | | | | | | | | | | | | **60** | **100** | |
|
| 5 | Чеч.яз. | | Мазаев И.Э. | | 1 | 1 | | - | - | 1 | - | | 0 | 100 | |
| 6 | Чеч.яз. | | Иналова Т.А. | | 5 | 5 | | 4 | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 7 | Чеч.яз. | | Иналова Т.А. | | 1 | 1 | | - | - | 1 | - | | 0 | 100 | |
| 8 | Чеч.яз | | Иналова Т.А. | | 4 | 4 | | 3 | - | 1 | - | | 75 | 100 | |
| 9 | Чеч.яз. | | Иналова Т.А. | | 6 | 5 | | 2 | 1 | 2 | - | | 60 | 100 | |
| 10 | Чеч.яз | | Иналова Т.А. | | 5 | 5 | | 4 | 1 |  |  | | 100 | 100 | |
| **Чеченская литература** | | | | | | | | | | | | | **55** | **100** | |
|
| 5 | Чеч.л. | | Мазаев И.Э. | | 1 | 1 | | - | - | 1 | - | | 0 | 100 | |
| 6 | Чеч.л. | | Иналова Т.А. | | 5 | 5 | | 4 | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 7 | Чеч.л. | | Иналова Т.А. | | 1 | 1 | | - | - | 1 | - | | 0 | 100 | |
| 8 | Чеч.л. | | Иналова Т.А. | | 4 | 4 | | 3 | - | 1 | - | | 75 | 100 | |
| 9 | Чеч.л. | | Иналова Т.А. | | 6 | 5 | | 2 | 1 | 2 | - | | 60 | 100 | |
| 10 | Чеч.л. | | Иналова Т.А. | | 5 | 5 | | 4 | 1 |  |  | | 100 | 100 | |
| **Английский язык** | | | | | | | | | | | | | **55** | **100** | |
|
| 5 | Иност.яз. | | Мазаева М.И. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 6 | Иност.яз. | | Мазаева М.И. | | 5 | 5 | | 2 | 1 | 2 |  | | 60 | 100 | |
| 7 | Иност.яз.. | | Мазаева М.И. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 8 | Иност.яз. | | Мазаева М.И.. | | 4 | 4 | | 3 | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 9 | Иност.яз. | | Мазаева М.И. | | 6 | 5 | | - | 3 | 2 | - | | 60 | 100 | |
| 10 | Иност.яз. | | Мазаева М.И. | | 5 | 4 | | - | 3 | 1 | - | | 75 | 100 | |
| **История** | | | | | | | | | | | | | **82** | **100** | |
|
| 5 | История. | | Ибрагимова М.Ш. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 6 | История. | | Ибрагимова М.Ш. | | 5 | 5 | | 1 | 3 | 1 | - | | 60 | 100 | |
| 7 | История. | | Ибрагимова М.Ш. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 8 | История. | | Ибрагимова М.Ш. | | 4 | 4 | | 2 | 2 | - | - | | 100 | 100 | |
| 9 | История. | | Ибрагимова М.Ш. | | 5 | 5 | | - | 2 | 3 | - | | 40 | 100 | |
| 10 | История. | | Ибрагимова М.Ш. | | 5 | 5 | | - | 3 | 2 | - | | 60 | 100 | |
| **Обществознание** | | | | | | | | | | | | | **77** | **100** | |
|
| 5 | Общест. | | Ибрагимова М.Ш. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 6 | Общест. | | Ибрагимова М.Ш. | | 5 | 5 | | 1 | 2 | 2 | - | | 60 | 100 | |
| 7 | Общест. | | Ибрагимова М.Ш. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 8 | Общест. | | Ибрагимова М.Ш. | | 4 | 4 | | - | 4 | - | - | | 100 | 100 | |
| 9 | Общест. | | Ибрагимова М.Ш. | | 6 | 6 | | - | 1 | 3 | 2 | | 17 | 60 | |
| 10 | Общест. | | Ибрагимова М.Ш. | | 5 | 5 | | - | - | 5 | - | | 0 | 100 | |
| **Биология** | | | | | | | | | | | | | **62** | **93** | |
|
| 5 | Природ. | | Курбанова М.С. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 6 | Биология. | | Курбанова М.С. | | 5 | 3 | | 1 | 2 | - | - | | 100 | 100 | |
| 7 | Биология. | | Курбанова М.С. | | 1 | 1 | | - | 1 | - | - | | 100 | 100 | |
| 8 | Биология. | | Курбанова М.С. | | 4 | 4 | | 2 | 1 | 1 | - | | 75 | 100 | |
| 9 | Биология. | | Курбанова М.С. | | 6 | 6 | | 1 | 2 | 3 | - | | 50 | 100 | |
| 10 | Биология. | | Курбанова М.С. | | 5 | 5 | | - | 3 | 2 | - | | 60 | 100 | |
| **Химия** | | | | | | | | | | | | | **81** | **100** | |
|
| 8 | Химия. | | Курбанова М.С. | | 4 | 4 | | 2 | 1 | 1 | - | | 75 | 100 | |
| 9 | Химия. | | Курбанова М.С. | | 6 | 6 | | - | 3 | 3 | - | | 50 | 100 | |
| 10 | Химия. | | Курбанова М.С. | | 5 | 5 | | - | 3 | 2 | - | | 60 | 100 | |
|  | | | | | | | | | | | | | **62** | **100** | |
|
| **Информатика** | | | | | | | | | | | | |  | | |
|
| 8 | Информ. | Умалатова К.А | | 4 | | | 4 | - | 3 | 1 | | - | 100 | 100 | |
| 9 | Информ. | Умалатова К.А | | 6 | | | 6 | - | 3 | 3 | | - | 50 | 100 | |
| 10 | Информ. | Умалатова К.А | | 5 | | | 5 | - | 5 | - | | - | 100 | 100 | |
| **64** | | **100** |

Анализируя итоговые контрольные работы, выявлено, какие затруднения испытывают обучающиеся. Обучающиеся мало читают, нет контроля домашних заданий, ведения дневников, контроля за наличием учебников и ученических пособий со стороны учителей. Не использование имеющегося у ребят потенциала, объясняется нежеланием учителей работать по новому.

Самое низкое качество знаний по итоговым четвертным работам показали:

7 класс (классный руководитель Дукаева К.М.), по чеченскому языку и литературе истории в 5классе качество знаний – 0% (учитель Мазаев И.Э

**Младшее звено – итоги срезов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **СОУ** |
| **Чеченский язык** | 67% | 100% | 84% |
| **Русский язык** | 100% | 100% | 100% |
| **Математика** | 100% | 100% | 100% |
| **Английский язык** | 67% | 100% | 84% |
| **Итог** | **83%** | **100%** | **92%** |

**Среднее звено – итоги срезов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **СОУ** |
| **Чеченский язык** | 55% | 100% | 77% |
| **Чеченская литература** | 55% | 100% | 77% |
| **Русский язык** | 77% | 100% | 88% |
| **Русская литература** | 60% | 100% | 80% |
| **Английский язык** | 82% | 100% | 91% |
| **Математика** | 100% | 100% | 100% |
| **Химия** | 62% | 100% | 81% |
| **Биология** | 81% | 100% | 90% |
| **История** | 77% | 100% | 88% |
| **Обществознание** | 62% | 93% | 77% |
| **Итог** | **71%** | **99%** | **85%** |

В соответствии с планом ВШК на 2013-2014 учебный год, в течение четверти были посещены уроки, проводились входные и четвертные срезы знаний, регулярно проверялась учебная документация ( КТП, поурочные планы, классные журналы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид**  **контроля** | **Форма контроля** | **Количество** |
| 1 | Тематический | Плановая | 2 |
| 2 | Фронтальный | Персональная | 1 |
| 3 | Фронтальный | Комплексно –обобщающая | 1 |
| 4 | Фронтальный | Классно-обобщающая | 1 |
| **4** | **Итого** | | **5** |

**ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В ШКОЛЕ:**

***Естественно-математический цикл***

**ПРЕПОДАВАНИЕ МАТЕМАТИКИ**

**По итогам контрольных работ по математике за I-полугодие:**

Качество знаний – 100%

Успеваемость –100%

СОУ – 100%

Диресова Лиана Мовсаровна– образование высшеенепедагогическое, квалификационной, специальность-архитектор, молодой педагог,работает в данной школе с 2011года. Преподает ОБЖ в 8 и10 классах, математику 5и10 классах. Классный руководитель 9 класса. Посещение уроков математики показали, что Диресова Л.М. к урокам готовится добросовестно, планирует работу, соблюдая все этапы урока. Старается разнообразить свои уроки применением различных видов самостоятельной работы. Однако на уроках мало внимания уделяет решению количественных задач, индивидуальным заданиям «слабым» обучающимся, использованию наглядных пособий и ТСО, что негативно сказывается на усвоение обучающимися основных фактов, понятий и законов динамики. Учителю необходимо уделять больше внимания на практическую деятельность обучающихся, аргументированное доказательство ответов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн. | %  усп-ти |
| 5 | Матем. | Диресова Л.М. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Матем. | Диресова Л.М. | 5 | 1 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Алгебра | Диресова Л.М. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 8 | Алгебра | Диресова Л.М. | 4 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 9 | Алгебра | Диресова Л.М. | 6 | 1 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 10 | Алгебра | Диресова Л.М. | 5 | 2 | 3 | - | - | 100 | 100 |

**ПРЕПОДАВАНИЕ БИОЛОГИИ И ХИМИИ**

**По итогам контрольных работ по биологии за I-полугодие:**

Качество знаний – 81%

Успеваемость –100%

СОУ – 91%

**По итогам контрольных работ по химии за I-полугодие:**

Качество знаний – 62%

Успеваемость –100%

СОУ – 81%

Курбанова МадинаСалгириевна - образование высшее педагогическое, специальность - химик. Стаж работы 17лет, преподает химию в 8-10х классах и биологию в 5-10х классах. Учитель Курбанова М.С. – педагог с многолетним стажем, достаточно хорошо владеет методикой построения урока, успешно применяет различные формы и методы работы, активизирующие восприятие учебного материала учащимися. Умело распределяет время в соответствии с целями и задачами урока. Было отмечено, что уроки КурбановойМ.С. проходят на хорошем уровне, методически правильно, владеет методикой построения урока.На уроках используется лабораторное оборудование, ТСО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн | %  усп-ти |
| 5 | Биология | Курбанова М.С. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Биология | Курбанова М.С. | 5 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Биология | Курбанова М.С. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | Биология | Курбанова М.С. | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 75 | 100 |
| 9 | Биология | Курбанова М.С. | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50 | 100 |
| 10 | Биология | Курбанова М.С. | 5 | - | 3 | 2 | - | 60 | 100 |
| 8 | Химия. | Курбанова М.С. | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 75 | 100 |
| 9 | Химия. | Курбанова М.С. | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| 10 | Химия | Курбанова М.С. | 5 | - | 3 | 2 | - | 60 | 100 |

**ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИИ**

**По итогам контрольных работ по истории и обществознанию за I-полугодие:**

**По итогам контрольных работ по истории за I-полугодие:**

Качество знаний – 77%

Успеваемость –100%

СОУ – 89%

**По итогам контрольных работ по обществознании за I-полугодие:**

Качество знаний – 62%

Успеваемость –93%

СОУ – 78%

Ибрагимова Мата Шамиловна- образование высшее педагогическое, специальность историк. Преподает обществознанию, географию и историю в 5-10х классах. Классный руководитель 8-го класса. Посещенные уроки показали, что она хорошо владеет методикой преподавания своего предмета. Минус недостаточном вовлечении слабоуспевающих обучающихся в работу на уроке, отсутствуют дифференцированные задания, соответствующие знаниям обучающихся, раздаточный материал не используется, и не используется ТСО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн | %  усп-ти |
| 5 | Общест. | Ибрагимова М.Ш. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Общест. | Ибрагимова М.Ш. | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 60 | 100 |
| 7 | Общест. | Ибрагимова М.Ш. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | Общест. | Ибрагимова М.Ш. | 4 | - | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 9 | Общест. | Ибрагимова М.Ш. | 6 | - | 1 | 3 | 2 | 17 | 60 |
| 10 | Общест. | Ибрагимова М.Ш. | 5 | - | - | 5 | - | 0 | 100 |
| 5 | История | Ибрагимова М.Ш. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | История | Ибрагимова М.Ш. | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 60 | 100 |
| 7 | История | Ибрагимова М.Ш. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | История | Ибрагимова М.Ш. | 4 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 9 | История | Ибрагимова М.Ш. | 5 | - | 2 | 3 | - | 40 | 100 |
| 10 | История | Ибрагимова М.Ш. | 5 | - | 3 | 2 | - | 60 | 100 |

***Гуманитарный цикл***

**ПРЕПОДАВАНИЕ ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**По итогам контрольных работ по чеченскому языку за I-полугодие:**

Качество знаний – 57%

Успеваемость –100%

СОУ – 79%

**По итогам контрольных работ по чеченской литературе за I-полугодие:**

Качество знаний – 73%

Успеваемость –100%

СОУ – 92%

ИналоваТаисаАльвиевна – образование высшее педагогическое,специальность учитель чеченского языка и литературы, стаж работы 4года, года, преподает чеченский язык и литературу, в 6-10х кассах.

Посещение уроков показало, что Иналова Т.И. работает на слабом методическом уровне. Начало урока организационный момент не соблюдается, на проверку домашнего задания уделяется слишком много времени, соответственно на объяснение и закрепление новой темы его не хватает. Объяснение новой темы недостаточно, нет конкретизации, соответственно обучающимися материал не усваивается на должном уровне. Учителем не используются различные методы и формы опроса, раздаточный материал и наглядные пособия, т.е. нет инновационного подхода к работе, не использует ТСО. Необходимо отметить ответственное отношение к своим обязанностям и ведению школьной документации.

Мазаев ИсолтЭдалсолтович - образование высшее педагогическое, специальность – русский язык и литература. Стаж работы 33лет, преподает чеченский язык и литературу в 5 классе и историю религии 5-10х классах. Учитель Мазаев И.Э. – педагог с многолетним стажем, достаточно хорошо владеет методикой построения урока, успешно применяет различные формы и методы работы, активизирующие восприятие учебного материала учащимися. Умело распределяет время в соответствии с целями и задачами урока. Было отмечено, что уроки Мазаева И.Э.проходят на хорошем уровне, методически правильно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн | %  усп-ти |
| 5 | Чеч.яз. | Мазаев И.Э. | 1 | 1 | - | 1 | - | 0 | 100 |
| 6 | Чеч.яз. | Иналова Т.А. | 5 | 3 | 2 | 1 |  | 100 | 100 |
| 7 | Чеч.яз. | Иналова Т.А. | 1 | 1 | - | - | 1 | 0 | 100 |
| 8 | Чеч.яз | Иналова Т.А. | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 75 | 100 |
| 9 | Чеч.яз. | Иналова Т.А. | 5 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 10 | Чеч.яз | Иналова Т.А. | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 67 | 100 |
| 5 | Чеч.яз. | Мазаев И.Э. | 1 | 1 | - | - | 1 | 0 | 100 |
| 6 | Чеч.яз. | Иналова Т.А. | 5 | 3 | 2 | 1 |  | 100 | 100 |
| 7 | Чеч.яз. | Иналова Т.А. | 1 | 1 | - | - | 1 | 0 | 100 |
| 8 | Чеч.яз | Иналова Т.А. | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 75 | 100 |
| 9 | Чеч.яз. | Иналова Т.А. | 5 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 10 | Чеч.яз | Иналова Т.А. | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 67 | 100 |

**ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**По итогам контрольных работ по русскому языку за I-полугодие:**

Качество знаний – 51%

Успеваемость –100%

СОУ– 76%

**По итогам контрольных работ по русской литературе за I-полугодие:**

Качество знаний – 51%

Успеваемость –100%

СОУ– 76%

МацаеваТоитаИсолтовна–образование высшее, стаж работы в данной школе 2года, преподает русский язык и литературу в 7-10х классах. Достаточно хорошо владеет методикой построения урока, успешно применяет различные формы и методы работы, активизирующие восприятие учебного материала учащимися. Умело распределяет время в соответствии с целями и задачами урока. Было отмечено, что уроки МацаеваТ.И. проходят на хорошем уровне, методически правильно, используется ТСО.Отношение к своим обязанностям и ведению школьной документации ответственное.

ИналоваПетиматАльвиевна – образование среднее, стаж работы 1-й год, специальность учитель н/кл, преподает русский язык и литературу в 5-6х кассах.

Посещение уроков показало, что Иналова П.А. работает на слабом методическом уровне. Начало урока организационный момент не соблюдается, на проверку домашнего задания уделяется слишком много времени, соответственно на объяснение и закрепление новой темы его не хватает. Объяснение новой темы недостаточно, нет конкретизации, соответственно обучающимися материал не усваивается на должном уровне. Учителем не используются различные методы и формы опроса, раздаточный материал и наглядные пособия, т.е. нет инновационного подхода к работе, не использует ТСО. Необходимо отметить ответственное отношение к своим обязанностям и ведению школьной документации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн. | %  усп-ти |
| 5 | Рус.яз. | Иналова П.А. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Рус.яз. | Иналова П.А. | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Рус.яз | Мацаева Т.И. | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 |
| 8 | Рус.яз | Мацаева Т.И. | 4 | 3 | 1 |  | - | 100 | 100 |
| 9 | Рус.яз. | Мацаева Т.И. | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 67 | 100 |
| 10 | Рус.яз. | Мацаева Т.И. | 5 | 3 | 2 |  | - | 100 | 100 |
| 5 | Рус.л. | Иналова П.А. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Рус.л. | Иналова П.А. | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Рус.л. | Мацаева Т.И. | 1 | - | - | 1 | - | 80 | 100 |
| 8 | Рус.л. | Мацаева Т.И. | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 75 | 100 |
| 9 | Рус.л. | Мацаева Т.И. | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50 | 100 |
| 10 | Рус.л. | Мацаева Т.И. | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 60 | 100 |

**ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**По итогам контрольных работ по иностранному языку за II-четверть:**

Качество знаний – 78%

Успеваемость –100%

СОУ – 89%

Мазаева Милана Исолтовна – образование ГГНИ высшее педагогическое, стаж работы 5года,преподает английский язык в 2-10х классах. Молодой специалист, зарекомендовавший себя с положительной стороны. Уроки проходят довольно интересно, проводит различные формы и виды работы. Ведет индивидуальную работу со слабыми учениками, пользуется уважением у учащихся. Мазаевой М.И. необходимо применять больше наглядных пособий и карточек с заданиями, ТСО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол.  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач.зн. | %  усп-ти |
| 2 | Англ.яз | Мазаева М.И. | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 67 | 100 |
| 4 | Англ.яз | Мазаева М.И. | 4 | - | 2 | 1 | - | 67 | 100 |
| 5 | Англ.яз | Мазаева М.И. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Англ.яз | Мазаева М.И. | 5 | 2 | 1 | 2 |  | 60 | 100 |
| 7 | Англ.яз | Мазаева М.И. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | Англ.яз. | Мазаева М.И. | 4 | 3 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 9 | Араб.яз | Мазаева М.И. | 5 | - | 3 | 2 | - | 60 | 100 |
| 10 | Араб.яз. | Мазаева М.И. | 5 | - | 3 | 1 | - | 75 | 100 |

***Начальная школа***

ИсмаиловаЯхаХамидовна - образование среднее педагогическое, стаж работы 6лет. Классный руководитель 4 класса Исмаилова Я.Х.- педагог с большой буквы. Занятия всегда проходят живо и интересно. В ходе урока используется дидактический материал. К своим обязанностям и ведению школьной документации относится всегда ответственно.Регулярно используется ТСО, интерактивная доска.

ЗугалиеваХеда – образование среднее педагогическое, учитель второй квалификационной категории, стаж работы 26 лет. Классный руководитель 1 класса. ЗугалиеваХ.И.. за годы работы зарекомендовала себя, как ответственный работник и специалист своего дела. Посещенные уроки проводились методически правильно и интересно. К своим обязанностям и ведению школьной документации относится ответственно.

Мазаева МалижаМусабиева-образование среднее педагогическое, учитель первойквалификационной категории, стаж работы 30лет. Классный руководитель 2 класса. Мазаева М.М. за годы работы зарекомендовала себя, как ответственный работник и специалист своего дела. Посещенные уроки проводились методически правильно и интересно. К своим обязанностям и ведению школьной документации относится ответственно.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Методическую работу в школе проводит методист Мазаев Исолт Эдалсолтович. Основными компонентами организации МР в I–полугодии являются характеристика кадрового состава; составление продуманного плана работы исходя из задач, стоящих перед школой.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. Составление плана методической работы на новый учебный год;

банка данных учителей ОУ; графика курсовой переподготовки; плана работы с молодыми специалистами; графика открытых уроков.

1. Составление и корректировка рабочих программ для обучающихся 1, класса с учетом требований современных технологий. Изучение общих требований к ФГОС.
2. Составление плана адаптационной работы и внеурочной деятельности для обучающихся 1-х и 5 классов;
3. Составление банка данных учителей, работающих по ФГОС.

Систематически ведется работа над повышением уровня самообразования учителей, совершенствованием методики преподавания своего предмета с целью повышения эффективности урока-важнейшего звена в обучении и воспитании обучающихся.

В целях оказания методической помощи молодым специалистам, была проведена следующая работа:

* закрепление за вновь прибывшим молодым учителем Ибрагимова М.Ш. наставника Зугалиева Х.И.
* проведение заседания с учителем Ибрагимовой М.Ш.
* проведение консультации с молодыми учителями по возникающим проблемам (в частности, составлению календарно-тематических планов, развернутого плана урока, типах и структурах урока; соблюдение временных рамок урока, заполнение журналов ).

Методическая работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебе:

1. Выявлены одаренные дети по предметам и составлены их списки;
2. Составлен список призеров школьной олимпиады, направляемых на районную олимпиаду.

Были посещены уроки 1-х, 5 классов с целью проверки адаптации обучающихся к условиям в младшем и среднем звеньях обучения. С целью изучения состояния преподавания истории и чеченского языка, были посещены уроки Ибрагимовой И.Ш., Иналовой Т.А..

Были проведены фоновые проверки по русскому языку, математике, чеченскому языку в4классе; тематическая проверка процесса адаптации обучающихся 1-го классов.

Были посещены по графику открытые уроки учителей-предметников. Почти все учителя, проводившие открытые уроки, классные часы и мероприятия применяли современные технологии обучении, инновационные методы, проектор, слайды, ИКТ, раздаточный материал. Из посещенных уроков можно сделать вывод, что в основном учителя проводят уроки методически грамотно.

В целях оказания адресной методической помощи в повышении квалификации учителя -предметники были ознакомлены с общими положениями к требованиям реализации ФГОС основной общеобразовательной программы НОО и направлены на КПК: Мацаева Т.И., Байсангуров И.А., Иналова Т.А.,Зугалиева Х.И.

Также подводя итоги 1-го полугодия следует отметить, что в ноябре месяце шла активная подготовка к аттестации педагога- психолога школыМазаевой М.И. и учителя русского языка и литературы Мацаевой Т.И.. Их папки были рассмотрены Д.Герзалиевым и приняты в МО 2 декабря 2013, а в 9 декабря педагоги прошли аттестацию на первую категорию с результатами:

Мазаева М.И. – 38 правильных ответов из 40;

Мацаева Т.И. – 39 – правильных ответов из 40.

**Организатор**

За проведение воспитательных аспектов в учебном процессе школы отвечает организатор школы Исмаилова ЯхаХамидовна

Целью воспитательной работы в МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» является воспитание духовно-нравственной, гармоничной, физически и психологически здоровой личности.

За 1-четверть в нашей школе провели мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, эстетическому, по воспитанию положительного отношения к труду.

Все намеченные мероприятия на 1-четверть проведены согласно плану воспитательной работы.

2 сентября провели торжественную линейку ко Дню Знаний. С поздравлениями и пожеланиями выступилдиректор школы ДукаеваК.Ю..День прошел в торжественной обстановке. После торжественной части во всех классах провели уроки « Мира и семьи». Ежедневно, в течение четверти, во всех классах проверялся внешний вид и посещаемость обучающихся;

С **11.09 по 14.09.** прошла неделя, посвященная Дню Чеченской Женщины. Были проведены конкурсы сочинений, стенгазет и рисунков. Прошли классные часы и беседы на тему: «Женщины Чеченской республики

С обучающимися7-10классов прошли беседы на тему «Вредные привычки и наше здоровье»;

Классными руководителями были проведены беседы об Уставе школы, о правах и обязанностях обучающихся, о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе;

Месяц сентярь в нашей школе был посвящен профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Провели месячник « Внимание-Дети!» Во всех классах проведены классные часы « Светофор», «Правила дорожного движения». Воспитатели провели воспитательные беседы на тему: «ПДД».

Ежедневно, в течение месяца, во всех классах проверяется внешний вид и посещаемость обучающихся;

**4-5.10.13**. были проведены открытые классные часы ко Дню Учителя и ко Дню рождения главы ЧР.Обучающимися1-10х классов и организатором Исмаиловой Я.Х. было подготовлено и проведено торжественное общешкольное мероприятие «Учителями славится Отчизна».

**8.10.13**.была проведена беседа с учащимися 8-10х на духовно-нравственную тему «Я познаю Ислам».

**13.10.13.** организатор школы Исмаиловой Я.Х. совместно преподавателем ОБЖ

Диресовой Л.М. провели беседу с обучающимися 5-го (кл.р. Иналова П.А.) и 6-го(кл.р.Иналова Т.А.) классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**14.10.13.**организатором школы совместно с учащимися 10-го класса (кл.р. Мацаева Т.И.) проведено открытое общешкольное мероприятие lийдул-удхьийахь Курбан-Барам, приуроченный к празднованию священного мусульманского праздника Курбан-Барам.

**11-14.11.13.** организатором школысовместно с учащимися 9 и 10 кл. проведено открытое общешкольное мероприятие «Золотая осень».

**22.11.13.** Обучающимися1-10х классов и организатором Исмаиловой Я.Х. было подготовлено и проведено торжественное общешкольное мероприятие, посвящённое «Дню матери».

**27-29.11.13**были проведены открытые классные часына тему «Вредные привычки»; организатором школы Исмаиловой Я.Х. и кл.рук. 5-10 кл. проведено общешкольное мероприятие на тему: «Жизнь даётся один раз»

**07.12.13.**организатором школы совместно с педагогом – организатором, проведено общешкольное мероприятие, направленное на воспитание учащихся, на негативное отношение к коррупции.

**9-12.12.13..** организатором школысовместно с учащимися 8-10 кл. проведено открытое общешкольное мероприятие, посвящённое ко Дню Конституции.

**28.12.13.**организатором школысовместно с учащимися 9 и 10 кл. проведено открытое общешкольное мероприятие, на тему: «Новогодний ажиотаж».

**РАБОТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**

**20.09.13г**. было проведено групповое консультирование родителей учащихся на тему: «Как понять своего ребёнка»

**12.10.13г**. групп-еконсульт-е учителей уч-ся 1 и 5 кл.

**18.10.13г**. 1). Проведена психолога – педагогическая диагностика по готовности первоклассников к школьному обучению и их адаптации

2)Проведена работа на определение уровня школьной мотивации детей в 5 классе

**18.10.13г**. поведено занятие с учащимися 10 класса на тему: «Темперамент»

**16.11.13г**. индивидуальное консультирование

**13.12.13.г.** индивидуальное консультирование

**ВЫВОДЫ**

При осуществлении контроля за работой учителей первостепенное внимание уделяется изучению фактического уровня знаний учащихся, оценке деятельности учителей и классных руководителей по подготовке школьников. В совершенствовании форм, методов и средств обучения заложены значительные резервы успешного решения важной задачи школы – давать подрастающему поколению глубокие и прочные знания основ наук, вырабатывать навыки и умения применять их на практике.  
 В школе созданы условия для овладения учащимися знаниями и умениями. Кабинеты оснащены необходимой учебной и методической литературой. Имеется дидактический и раздаточный материал, литература для внеклассной работы с учащимися, для проведения школьных олимпиад и др.  
 Учителями-предметниками: Иналовой П.А., Ибрагимовой М.Ш., Иналовой Т.А., не практикуется проведение в классах лекций, семинаров, практикумов, деловых игр, собеседований, тестирований. Эти учителя недостаточно работают над формированием творческого мышления учащихся, не занимаются проектной деятельностью, а в лучшем случае предлагают в качестве заданий работу творческого характера: рефераты, доклады.

Лишь часть педагогов школы на уроках регулярно используют различные инновационные технологии:

Мазаева М.М. – классный руководитель 1класса;

Зугалиева Х.И. – классный руководитель 4 класса;

Умалатова К.А. – Учитель информатики и ИКТ

Курбанова М.С. – учитель химии и биологии;

Исмаилова Я.Х. классный руководитель 4 класса

**РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Анализируя учебно-воспитательную работу II-четверти, можно сделать вывод, что для качественного обучения и воспитания обучающихся необходимо:

* УчителямИналовой П.А., Ибрагимовой М.Ш., Иналовой Т.А., больше проводить работу по повышению качества и обновления содержания образования.
* Методисту школы Мазаеву И.Э., взять оказать методическую помощь учителямИналовой П.А., Ибрагимовой М.Ш., Иналовой Т.А., с целью нахождения путей улучшения качества знаний в преподаваемых классах.
* Инновационная деятельность нашей школы должна быть спрогнозирована на повышение качества подготовки учащихся, на создание условий для обновления содержания образования, расширения возможностей практического использования предметов, в том числе за счет внедрения средств новых информационных технологий.
* Иналовой Т.А., развивать орфографическую грамотность и устную речь обучающихся, для формирования прочных навыков по всем осваиваемым предметам;
* Классному руководителю Иналовой Т.А. – усилить контроль за классными журналами и дневникамиобучающихся;
* Всем учителям филологам и математикам вести строгий контроль выполнения домашних заданийобучающимися;
* Наставникам Зугалиевой Х.И. продолжить работу с молодыми специалистами по плану;
* Всем учителям предметникам усилить проведение индивидуальной работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
* Всему педагогическому коллективу плодотворнее работать над повышением качества знаний обучающихся, а это неотъемлемо от повышения квалификации самих педагогов;
* Учителям предметникам на уроках, классным руководителям на мероприятиях и классных часах, систематически использовать на уроках современные технологии;
* Методисту школы Мазаеву И.Э. лучше наладить работу по взаимопосещению уроков преподавателями с последующими анализом, обсуждением, обобщением и выводами, делиться опытом и перенимать опыт коллег-учителей;
* Учителям-предметникам активизировать внимание учащихся разнообразными формами и видами работы;
* Организатору школы Исмаиловой Я.Х., через воспитательные аспекты работы, развивать у учащихсядисциплинированность, внимание, ответственное отношение к учебе.

**Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_ Курбанова М.С**