                                                             Утверждаю

**Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_/Дукаева К.Ю./**

**МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой»**

**План работы с одаренными детьми**

**в  2013-2014 учебном  году**

**I.**                   **Цель и задачи  школы по работе с одаренными детьми:**

**1.**       **Выявление одаренных детей.**

***Для реализации первой цели необходимо решить следующие задачи:***

  знакомство педагогов с научными данными о психологических осо­бенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

  обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

  накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

  знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

  проведение  различных внеурочных конкурсов,  интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

**2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья  
одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также  
просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на  
качественный скачек в развитии их способностей.**

***Для реализации второй цели необходимо решить следующие задачи:***

  отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления;

  инициативности и творчества;

  предоставление возможности совершенствовать способности в со­вместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу

  создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских

  навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.

  внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной

     цивилизации.

u расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

  создавать обогащенную образовательную среду, благоприятную для развития одаренности.

**3.**      **Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.**

***Для реализации третьей цели необходимо решить следующие задачи:***

1. Создание системы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм урочной и внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.
4. Обеспечение доступности качественного образования.
5. Создание условий для развития и комплексной поддержки одаренных школьников.
6. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
7. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

**II. Основные задачи методического обеспечения плана**

-внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;

-обеспечить научно-методическую, социально-правовую, психолого – медико - педагогическую поддержку одаренных детей;

 -совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;

              - расширить пространство повышения квалификации педагогов

             школы, как условие методического поиска и творчества в работе с

             одаренными учащимися

**III. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренны­ми детьми:**

1. принцип максимального разнообразия предоставленных возможно­стей для развития

     личности;

2.        принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

3.       принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

4.        принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

5.        принцип    свободы  выбора учащимся дополнительных образова­тельных услуг, помощи, наставничества.

**IV.   Направления работы:**

**1.**      Диагностика склонностей учащихся и притязаний, обучающихся и их родителей. Создание банк данных.

1. Пополнение банка данных о творческих способностях, учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.

**4.**      Забота о социальной защите и поддержке одаренных обучающихся

1. Накопление методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, осуществления индивидуализации обучения в 8-9 классах.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного звена. (совместные ШМО, проблемные группы, взаимопосещения)
4. ВШК при посещении уроков и проверке школьной документации по изучению опыта работы с одаренными детьми.
5. Презентация опыта на педагогических советах, ШМО.
6. Организация учебной и внеучебной деятельности педагогами ставятся следующие задачи:

        Учет индивидуальных возможностей учащихся.

* Повышение степени самостоятельности учащихся.
* Расширение познавательных возможностей учащихся.
* Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.

1. Проведение предметных декад, при организации которых ставятся следующие задачи:

* Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.
* Развитие творческих способностей, учащихся (через конкурсы рисунков, устного творчества, сочинений, исследовательской деятельности, составлении различных головоломок и проч., музыкальное оформление тематических общешкольных мероприятий).

  12. Организация работы факультативов, секции

**Формы работы с одаренными учащимися**

  групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися;

  факультативы;

  кружки по интересам;

  интеллектуальный марафон;

  участие в олимпиадах;

  исследовательская работа учащихся.

**План работы с одаренными детьми**

**в  2013-2014 учебном  году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** |
| 1. | Составление плана работы с одаренными детьми по предметным ассоциациям | Август | Зам. дир. по УВР,  Рук. МО | План работы с одаренными детьми |
| 2. | Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления | Сентябрь | Зам.директора по УВР.,  Кл. рук. 2-9 классов | Список |
| 3. | Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности. | Сентябрь | Зам. директора по УВР. | Банк данных |
| 3. | Диагностика учебных способностей, учащихся развития каждого мотивированного ребенка Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся. | Сентябрь-  Май | Кл. рук. | Анализ |
| 4. | Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки, учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение года | Учителя-предметники |  |
| 5. | Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в  районных предметных олимпиадах. Проведение школьных предметных олимпиад  3- 4 классы, 5 - 9 классы | Октябрь | Зам. дир. по УВР,  Учителя – предметники, Кл. рук. 3 -9 классов | Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО |
| 6. | Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад | Ноябрь | Зам. директора по УВР, Руководители МО | Бюллетень |
| 7. | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке | В течении года | Учителя –предметники, Рук. МО | Посещение и анализ уроков |
| 8. | Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках |  | Администрация школы |  |
| 9. | Организация участия школьников 2-4 классов в районных интеллектуальных конкурсах | Ноябрь | Зам. дир. по УВР, Учителя нач. классов |  |
| 10. | Привлекать одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе | Постоянно | Учителя –предметники, Кл. рук. | Наблюдение, собеседование,  анализ |
| 11. | Участие в районных предметных олимпиадах учащихся 9 класса | Ноябрь | Учителя- предметники, Кл. рук. | Заявки, списки, отчет,  совещание при директоре |
| 12. | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года | Зам. дир. по УВР, Учителя-предметники | Приказ |
| 13. | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | В течение года | Рук. МО,  Учителя-предметники | Создание банка заданий |
| 14. | Работа факультативов, элективных курсов | В течение года | Зам. дир. по УВР, Учителя-предметники | Приказ ЗД УВР,  учителя-предметники |
| 15. | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме | В течение года | Рук. МО | Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций |
| 16. | Посещение  уроков учителей- предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля |  |  |  |
| 17 | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам:  - круг интересов учащихся,  - трудностей в учебе,  - индивидуальных способностей. | В течение года | Кл. рук, |  |
| 18. | Консультации с учителями – предметниками по вопросам:  -успеваемости,  - уровня трудности заданий,  - индивидуальных способностей школьников. | В течение года | Кл. рук,  Зам. директора по УВР | Совещание при директоре по УВР |
| 19. | Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями. | В течение года | Зам. директора по УВР, Учителя - предметники, Кл. рук, рук. МО, | Анализ |
| 20. | Осуществление контроля за работой учителей с одаренными детьми | В течение года | Зам. диктора по УВР, ВР | Анализ, МС |
| 21. | Проведение предметных недель | По  планам МО | Руководители МО,  Зам. дир. по УВР | Приказ, планы, анализ, справки, совещание при директоре |
| 26. | Пополнение «Портфолио достижений» учащихся школы | В течение года | Кл. рук. | Портфолио учащихся |