***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

**Август**

1.Планирование работы. 4-я неделя

 Зам. дир. по метод. работе Мазаева И.Э..

 **Сентябрь**

 1. Утверждение планов работы. 1-я неделя

Директор

 2. Работа с молодыми специалистами

 -знакомство со школой

 -назначение наставников

 -подготовительная работа к заполнению кл. журналов, дневников.

 -взаимопосещение уроков.

**Октябрь**

 1.Проверка техники чтения (2-7 кл) 3-я неделя

 Завуч, методист

 2. Подготовка и проведение 4-я неделя

 открытых уроков по графику

 .

**Ноябрь**

 1. Неделя математики 3-я неделя

 2.Совещание методического совета 4 -янеделя

 1.Распространить и обобщить

 опыт учителей школы (через

 открытые уроки опытных учителей). в теч. года рук.МС

**Декабрь**

1. Знакомство учителей среднего и старшего звена

с опытом работы учителей начальных классов

по подготовке учащихся 4 класса к переходу

в классы среднего звена. (взаимопосещение уроков). 2-3 неделя

 **Январь**

1. неделя русского языка и литературы 3-я неделя рук.МС

**Февраль**

1. Посещение уроков у наставников в теч. месяца

Молодыми учителями.

2.Система работы на уроках учит. н/кл.

по орфографии и каллиграфии

 у уч-ся 1 класса

**Март**

1. Анализ посещенных уроков. 2 нед. рук.МС

Использование форм и методов

работы, способствующих развитию

творческой активности уч-ся.

**Апрель**

1. Посещение уроков

обобщение и систематизация

знаний у наставников.

2. Заседания МС

« Уровень подготовленности учащихся Учителя

выпускных классов по математике

к итоговой аттестации ЕГЭ»

 3. Развитие речи и памяти Рук. МС

школьников, как фактор проверка в 1-4 кл.

совершенствования личности ребенка.

**Май**

1. Заседания МС

-итоги работы пед коллектива за год. 1-я неделя

Задачи на новый учебный год.

2. Смотр кабинетов. 2-я неделя

Выдвижение кабинетов

на конкурс «Кабинет года»

3.Обсуждение и утверждение экзаменационного 3-я неделя материалы на заседании МС

***АТТЕСТАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ***

В этом учебном году аттестация на:

а) высшую категорию- 1

б) 1-ю категорию- -2

в) 2-ю категорию- -8

***РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИОЛИСТАМИ***

 ***СПИСОК***

***МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ***

 1. Байсангуров И.А. учит. физ-ры 1 год Среднее спец.

 Грозн. педколл.

 2.Диресова Л.М. учит. ОБЖ, 2года 2 года Высшее ГГНИ

3.Ибрагимова М.Ш. 1-й год Высшее ЧГПИ

***ПЛАН***

***РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ УЧИТЕЛЯМИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  |  **Форма работы**  |  **Ответственный** |
| **Сентябрь** | Организационные мероприятия:-знакомства со школой-назначение наставников | Зам. по метод. работе |
| **Октябрь** | Планирование и организация работы по предметам:-изучение программы и объяснительныхзаписок к ним. Составление плана работы.-изучение ведущих программ-оформление журнала-методический совет  | Зам. по метод. работе |
| **Ноябрь** | Занятие с молодыми специалистами:«Состав, структура и конструирование урока»  | Учителя-наставники. |
| **Январь** | Занятие: «Планирование и проведение урока, закрепление изученного материала» «Методика проведения родительских собраний». | Зам. по метод. работе |
| **Февраль** | Посещение уроков у наставников  |  Молодые спец. Рук.МС, завуч |
| **Март** | Планирование уроков, обобщение и систематизация знаний уч-ся. | Рук. МС, завуч  |
| **Апрель** | Посещение уроков наставников | Молодые специалисты |
| **Май** | Подведение итогов работы с молодыми учителями. Что дала наставническая работа молодым учителям  | Директор, завуч, рук. МС |

***ТЕМЫ***

***ДЛЯ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ***

Развитие познавательных способностей на уроках математики и природоведения в начальных классах.

 Развитие творческих способностей ребенка на уроках музыки.

 Система работы по развитию речи и коммуникативных способностей учащихся 1- 3-х классов.

 Развитие творческих способностей учащихся на уроке чтения.

 Развитие познавательной активности в процессе формирования вычислительных навыков учащихся 1-х классов.

Система работы на уроках по оформлению каллиграфии у учащихся 1-х классов.

Развитие речи и памяти школьников как фактор совершенствования личности ребенка.

Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы на уроках математики.

Расширение умственного кругозора учащихся и повышение их общей культуры при изучении математики.

Воспитание на пример положительных герое на уроках литературы, как путь к личностному росту учащихся.

Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы.

Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения.

Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы на уроках биологии.

Развитию личности младших подростков (5-6 кл.) в процессе изучения истории.

Влияние личности роста на профессиональный выбор и наоборот.

Развитие ученика как личности через соединение задач обучения и воспитание на уроках физики.

Нравственное воспитание учащихся при изучении произведения А.П.Чехова как путь к личностному росту учащихся.

Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы на уроках физической культуры.

Формирование устойчивого интереса к предмету как личностного роста ученика.

***ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА***

***ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ***

*Обобщить и распространить опыт работы учителей:*

*1. Мазаева М.М..- учитель начальных классов образ.- среднее специальное, стаж работы – 28 лет.*

*2. Зугалиева Х.И. – учитель начальных классов образ.- среднее специальное, н/высшее стаж работы – 24 года*

***ПРОВЕСТИ ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ В 5-10 КЛАСАХ:***

*а) неделя русского языка и литературы - ноябрь*

*б) неделя географии – декабрь*

*в) неделя физического воспитания – февраль*

*г) неделя химии – март*

*д) неделя математики - апрель (2 неделя)*

*е) неделя родного языка и литературы – апрель (3-4 неделя)*

*ж) неделя истории - май.*